

.....  
**La Ligue de l'enseignement est un mouvement d'éducation populaire créé en 1866.**

Plus qu'une simple observatrice des évolutions de la société, elle encourage toutes les initiatives individuelles et collectives qui développent l'éducation et la formation tout au long de la vie, la culture, le sport et les vacances pour toutes et tous...

Mouvement complémentaire de l'enseignement public, œuvrant dans et aux côtés de l'École, la Ligue de l'enseignement a une ambition d'éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent, ensemble, à vivre ensemble. C'est cette logique que nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives.

.....  
La Ligue de l'enseignement 82 peut également, à votre demande, intervenir sur tout sujet lié à la citoyenneté.

Nous pouvons vous aider à organiser des débats, à accompagner des projets dans divers domaines ou des démarches associatives issues de votre établissement, intervenir sur les discriminations, les violences scolaires, monter un projet vidéo...

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes demandes ou informations.

.....  
**Secteur Education, Citoyenneté, Numérique**

709, boulevard Alsace Lorraine

82000 Montauban

Contact: **Mathieu Mangenot**

Tel: 05.63.63.11.43

Mail: [education.laligue82@orange.fr](mailto:education.laligue82@orange.fr)

[www.ligue82.org](http://www.ligue82.org)



# FORMATION DES DÉLÉGUÉ-E-S D'ÉLÈVES

## Collèges et lycées

.....  
« Faire vivre la citoyenneté »  
Année scolaire 2019 - 2020

**Ligue de l'enseignement du Tarn et Garonne**

709, boulevard Alsace Lorraine - 82000 Montauban

05.63.63.11.43 - [education.laligue82@orange.fr](mailto:education.laligue82@orange.fr)



# DÉMARCHES

**Donner du sens** aux rôles de délégué-e-s, en lien avec la citoyenneté,

**Outiller** les délégué-e-s afin de pouvoir remplir leur mission.

## UN PROJET PARTENARIAL :

Un projet de formation des délégué-e-s d'élèves s'élabore en partenariat avec l'équipe éducative, dans un souci de complémentarité.

Notre intervention s'adapte à la problématique et aux besoins de l'établissement.

## UNE PLURALITÉ DE SUJETS POSSIBLES :

- Droits et devoirs des délégué-e-s
- Connaissance de l'établissement
- Le Conseil de classe : préparer, intervenir, rendre-compte
- Communiquer, transmettre une information
- Argumenter, négocier
- Animer un débat, conduire une réunion
- Prendre une décision collective
- Aller vers les autres, réagir face à des élèves en difficultés
- Concevoir et proposer un projet,
- ...

## DES MÉTHODES INTERACTIVES :

Nous partons toujours du vécu et des représentations des élèves. Il ne s'agit pas uniquement de transmettre un savoir mais d'accompagner, via des méthodes actives et participatives, à la co-construction et au partage de ce savoir.

Ces méthodes sont adaptées à l'âge des élèves ainsi qu'au module (jeux, étude de cas, théâtre forum...)

## POUR ALLER PLUS LOIN ENSEMBLE :

Avec les jeunes :

- Préparation des électeurs/trices : rôles des délégué-e-s, saisir les enjeux de l'élection, faire émerger des candidatures ...
- Sensibilisation à la « vie de classe »
- Formation spécifique des élèves élus au CA, CVL ...
- Information sur le dispositif « Junior Association »
- Un focus sur une thématique particulière (discriminations, violences, environnement...)

Avec les adultes :

- Redonner du sens, de manière collective, aux rôles des délégué-e-s, échanger, construire...

# MÉMO

- Une formation adaptée aux besoins
  - Éducation à la citoyenneté
- Méthodes actives et participatives,
- Accompagnement des élèves élus
  - Favoriser l'autonomie

# MODALITÉS

**1.** Définition avec le/la chef d'établissement des objectifs et du contenu de la formation.

**2.** Mise en place d'une équipe de pilotage (conseiller-e principal-e d'éducation, professeur-e-s ...)

**3.** Proposition d'un programme détaillé et évaluation du coût financier.

**4.** Signature d'une convention entre la Ligue de l'enseignement et l'établissement.

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION :

Plusieurs modalités possibles :

- Une demi-journée sur un thème précis
- Une journée articulée autour de 2 ou 3 thèmes
- Deux demi-journées à deux moments différents de l'année (après le premier conseil de classe par exemple...)
- ...

Nous proposons des interventions travaillées en partenariat avec l'établissement en fonction des niveaux concernés