LA LIGUE ACCOMPAGNE LES COLLÈGES ET LYCÉES

Vous trouverez, dans ce document, des propositions d'actions en direction des établissements scolaires autour de la citoyenneté, du vivre ensemble et du numérique

La Ligue de l'enseignement du Tarn-et-Garonne
709 boulevard Alsace Lorraine - 82 000 Montauban
www.laligue82.org
laligue82@orange.fr - 05.63.63.04.20

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

AGIR POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE

« ETRE CITOYEN, TOUT UN APPRENTISSAGE ! »

UNE ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ...

L'éducation à la citoyenneté telle que nous l'entendons vise à développer trois compétences transversales :

- l'autonomie
- la coopération
- la participation

« PERSONNE N'ÉDUQUE AUTRUI, PERSONNE NE S'ÉDUQUE SEUL, LES HOMMES S'ÉDUQUENT ENSEMBLE PAR L'INTERMÉDIAIRE DU MONDE.»
PAULO FREIRE, PÉDAGOGUE BRÉSILIEN.

...DANS UNE DÉMARCHE D'ÉDUCATION POPULAIRE...

L'éducation populaire peut se résumer à l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui oeuvrent à la transformation sociale, travaillent à l'émancipation individuelle et collective et augmentent la « puissance démocratique d'agir ». Dans nos actions, nous utilisons des méthodes participatives et partons des savoirs et du vécu des personnes. Il s'agit **d'expérimenter**, **échanger**, **co-construire** des savoirs, **créer**, **articuler** les dimensions individuelles et collectives...

Photothèque de la Ligue de l'enseignement, Reportage, Benoît Debuisser.

...VISANT UNE TRANSFORMATION SOCIALE.

Il s'agit de donner naissance à de nouvelles manières de penser, de dire, d'être et d'interagir.
Nous agissons pour une société:

- plus juste et plus solidaire
- laïque et plus fraternelle
- d'hommes et de femmes libres et responsables

"L'éducation populaire : comprendre le monde pour le transformer."

Chargé de mission
Education/Citoyenneté/
Numérique

Mathieu Mangenot
education.laligue82@orange.fr
Tél : 05.63.63.11.43

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, UN PARTENAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

Un projet partenarial

Toutes nos actions s'élaborent en partenariat avec l'équipe éducative dans un souci de complémentarité. Nous définissons ensemble les modalités d'interventions (thématique(s) à aborder, objectifs, nombre d'ateliers, durée, modalités de participation de l'équipe éducative...)

Agrée par l'éducation nationale en tant qu'association complémentaire de l'enseignement public, la ligue de l'enseignement s'inscrit comme partenaire privilégié des établissements solaires.

De l'intervention directe à l'accompagnement

Plusieurs possibilités sont proposées :
x Soit des interventions uniquement envers les élèves,
x Soit des interventions envers les élèves, avec les acteurs éducatifs et actrices éducatives,
x Soit uniquement des interventions envers les acteurs éducatifs et actrices éducatives,
x Soit un accompagnement grâce à notre centre de ressources pédagogiques mis à votre disposition.

La Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de refonder l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

Notre démarche

1. Définition des objectifs et du contenu des actions avec la direction et/ou l'équipe éducative
2. Proposition d'un programme détaillé et évaluation du coût financier (devis)
3. Signature d'une convention entre la Ligue de l'enseignement et l'établissement.

La mise en place d'un véritable « parcours citoyen »

Les thématiques que nous abordons autour de la notion du **« vivre ensemble »** nécessitent du temps pour un réel travail permettant une plus forte implication des élèves dans la démarche. C'est pourquoi, nous préconisons la mise en place de « parcours citoyen » plutôt que d'ateliers ponctuels, lorsque cela est possible. En fonction de vos demandes il est toutefois possible d'adapter nos actions.
Ce « parcours citoyen » peut être composé d'ateliers issus de thématiques différentes, complétés au fur et à mesure et détaillés sur le devis.

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

NOS THÉMATIQUES D'INTERVENTION

Nous proposons ces actions mais n'hésitez pas à nous contacter pour d'autres demandes concernant l'éducation à la citoyenneté et du vivre ensemble.
Nous pouvons construire ou être en train de construire de nouveaux modules.

La ligue de l'enseignement 82 est relais départemental du Réseau National des Juniors Associations. La Junior Association est un dispositif souple qui permet à tout groupe de jeunes, de 12 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative. Les jeunes sont accompagné·e·s dans leurs démarches, bénéficient d'une assurance et peuvent ouvrir un compte bancaire.

Plus d'information sur :
www.juniorassociation.org

Lutter contre toutes formes de discrimination

Des atelier(s) spécifique(s) :
- Egalité femmes/hommes et lutte contre le sexisme
- Homophobie, LGBTphobie...
- Racisme, ethnocentrisme et relations interculturelles

Opérations et dispositifs :
- « Jouons la carte de la fraternité », « la flamme de l'égalité»
- « Buzzons contre le sexisme »

La gestion des conflits et des violences

Des atelier(s) spécifique(s) :
- « Violences scolaires »
- Gestions des conflits
- Harcèlement et cyber-harcèlement

Dispositif:
- Accompagnement à la mise en place du dispositif "médiation par les pairs" au sein de l'établissement
- Formation des adultes référents et jeunes médiateurs·trices

Le numérique

Des atelier(s) spécifique(s) :
- « Lutte contre les discriminations en ligne »
- Prévention et sensibilisation "Les écrans, les autres et moi"
- Prévention des risques liés aux usages numériques
- Cyber-citoyenneté
- Education à la sexualité avec le kit « Ados : le porno à portée de clic »

Dispositif:
- Internet sans crainte (réseaux sociaux, écrans, cyberharcèlement...)
- Journée du Safer Internet Day

Faire vivre la citoyenneté

- Formation des délégué·e·s d'élèves (collèges et lycées), CVC, CVL...
- Accompagnement de projets de jeunes
- Animation de débats en classe ou dans la cour (sur les thématiques liées à la citoyenneté...)
- Eco-citoyenneté
- Accompagner la vie associative en milieu scolaire : Maison des Lycéen·ne·s, Junior Association...

Exemple de « parcours citoyen »

1 : Atelier(s) « Lutte contre les discriminations »

2 : Atelier(s) « Violences scolaires et cyber harcèlement »

3 : Traduire leurs expériences en actions (projet...)

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

POLE ÉDUCATION ET CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

« Donnons aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique »

Slogan Internet Sans Crainte

Atelier Makey Makey, programmation et création numérique

Objectifs

- Amener les élèves à réfléchir aux usages et aux outils numériques,
- Donner des clefs de compréhension et d'analyse des phénomènes de cyber-violence et de cyber-harcèlement (les connaître, les repérer, les combattre), prévention des risques liés au numérique.
- Développer des actions d'expérimentation : programmation, coding, robotique, atelier numérique et webjournalisme, atelier le numérique au service de l'éducation (apprendre avec internet, les applications et autres supports...)
- Développer le vivre ensemble sur les outils, interactions et citoyenneté numérique, les lois et internet, responsabilité collective et individuelle sur le web
- Permettre à chacun d'utiliser au mieux les outils numériques
- Accompagner les élèves à débattre et à réfléchir sur des pistes d'actions en lien avec des situations sur le web.

Contenu et méthodologie

Nous utilisons plusieurs outils en lien avec les partenariats créés sur le plan national, régional ou local avec différents acteurs numériques, afin d'expérimenter les possibles, de mêler les points de vue et les mettre en action autour des enjeux du numérique. Nos outils comprennent par exemple des fiches de travail, des vidéos animées adaptées au public jeune, des jeux et des mises en situation, permettant une réflexion et l'émergence de pistes d'action personnelle autour de la question du numérique dans notre société.

Exemples de séance :

- Education aux médias et réseaux sociaux...
- Webradio, blog, Facebook, programmation, jeux vidéo, scratch...
- Prévention avec les outils « Internet Sans Crainte »...
- Technique et outils de création journalistique avec 1jour1actu.
- Atelier Makey Makey, programmation et création artistique numérique *Nouveauté 2021

Nos partenaires numériques sur le plan National

Internet Sans Crainte .fr — TRALALERE — 1jour1actu Les reporters du monde — Plateforme d'éducation aux médias pour les écoles et collèges

RESEAU-CANOPE.FR CANOPÉ Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques — CNIL.

Notre chargé de mission éducation numérique est le référent ISC (Internet Sans Crainte*) et 1jour1actu sur le département

*Internet Sans Crainte est le programme national de sensibilisation des jeunes aux enjeux de l'Internet qui s'inscrit au sein du programme Safer Internet de la Commission européenne.

Exemple de déroulement

Les séances peuvent être réalisées en trois temps (en fonction des besoins) :

1) **En groupe** : analyse du contexte, rassemblement d'idées et connaissances actuelles autour du numérique.

2) **Individuel** : séance d'expérimentation et de découverte personnelle, analyse de situation, « Pass Internet Sans Crainte » les bons usages de l'internet, découverte et atelier de programmation, création et atelier analyse...

3) **Retour en groupe** : Impressions et analyse de groupe. Rappel des codes et usages numériques. Mise en relation avec les outils Open Sources

Ces ateliers sont adaptés et destinés à tout public. Ils ne nécessitent aucune connaissance spécifique

FEDERATION TARN-ET-GARONNE la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire

FORMATION DES DÉLÉGUÉ·E·S D'ÉLÈVES

« FORMER DE JEUNES ÉLU·E·S POUR FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ »

Objectifs

- Permettre aux délégué·e·s de mieux appréhender leurs rôles et fonctions au sein de la classe et de l'établissement.
- Faciliter la participation des élu·e·s à la vie de l'établissement et leur positionnement (par rapport à la classe, aux autres élèves, aux adultes...) : apprentissage de la vie démocratique.
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation.
- Développer leurs capacités d'actions collectives : animer des réunions, monter des projets...

Attachée à la formation de citoyen·ne·s actifs et actives, responsables et solidaires et à l'apprentissage des pratiques démocratiques à l'école, la ligue de l'enseignement 82 s'implique depuis de nombreuses années aux côtés des établissements scolaires pour promouvoir la fonction de délégué·e et contribuer à la formation des représentant·e·s des élèves.

Contenu

Nous retenons 4 fonctions principales du/de la délégué·e :

- Représentation
- Médiation
- Communication
- Animation

Il n'est cependant pas possible de traiter ces 4 fonctions de manière approfondie. Des axes prioritaires seront donc déterminés ensemble et déclinés en modules.

MODULES « CLASSIQUES »

- Communication, transmission d'information
- Le Conseil de classe : préparer, intervenir, rendre-compte
- Connaissance de l'établissement et des instances de participation (C.A, C.V.L, M.D.L...)
- Argumenter et négocier

MODULES AXÉS FONCTION « MÉDIATION »

- Les autres et moi
- Emotions et sentiments
- Le conflit
- Violences scolaires et harcèlement
- Lutte contre les discriminations
- Egalité femmes/ hommes

MODULES AXÉS FONCTION « ANIMATION »

- Concevoir et proposer un projet
- Dynamique de groupe
- Animation de réunion, de débat
- Prendre une décision collective
- Dispositif junior association.

NOUS POUVONS CONSTRUIRE À VOS CÔTÉS UN MODULE D'INTERVENTION SPÉCIFIQUE EN FONCTION DE VOS BESOINS

Prenez contact avec le service éducation pour en savoir plus

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

FORMATION DES DÉLÉGUÉ·E·S D'ÉLÈVES

« FORMER DE JEUNES ÉLU·E·S POUR FAIRE VIVRE LA CITOYENNETÉ »

Aller plus loin ensemble

Sensibiliser aux rôles et fonctions des délégué·e·s

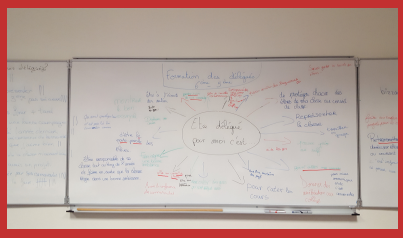
- Les classes de 6ème en amont des élections
- Animation d'échanges et réflexions avec l'équipe éducative pour construire une culture commune autour de la fonction de délégué·e·s d'élèves.

Des formations spécifiques pour les élu·e·s

- Conseil de Vie Collégienne, Conseil de Vie Lycéenne, Maison des lycéen·ne·s, internat, Conseil d'Administration...

« Cette formation est indispensable si l'on veut que les délégué·e·s d'élèves deviennent des partenaires à part entière de la communauté éducative, et ne restent pas de simples représentant·e·s des élèves plus ou moins passifs »

Circulaire du 2 novembre 1990



Brainstorming, formation des délégué·e·s 6ème et 5ème, Collège Caussade, 2019

Accompagner les équipes éducatives pour organiser en amont les élections

- Accompagnement sur le déroulement et l'organisation

Participer à l'organisation et/ou l'animation des semaines de l'engagement (lycée)

- Accompagnement des jeunes dans la mise en place des semaines de l'engagement, animation de projet de jeunes...

Animer un « porteur de paroles » autour d'une question, d'un thème...

Cet outil permet de :

- Créer des moments de rencontre, d'échange et de débat.
- Recueillir des représentations, des demandes ou des idées.
- Faire prendre conscience à chacun·e de sa légitimité à exprimer un point de vue.
- Sensibiliser à une cause, question ou problématique.
- Impliquer les élèves sur un sujet.
- Il est également possible de préparer un « porteur de paroles » avec les élèves.

Porteur de parole, intervention lutte contre le sexisme, Lycée Antoine Bourdelle, 2015

NOUS POUVONS CONSTRUIRE À VOS CÔTÉS DES INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES EN FONCTION DES BESOINS

Prenez contact avec le service éducation pour en savoir plus

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Objectifs

- Notre mission pédagogique s'articule autour de quatre verbes : **définir, ressentir, réfléchir, agir**
- Questionner les stéréotypes et préjugés dans le but de les identifier pour mieux déconstruire les schémas sociaux.
- Amener les jeunes à réfléchir aux inégalités pour susciter leur prise de conscience
- Permettre aux adolescent·e·s de développer leur sens critique et de favoriser des comportements respectueux.

Les cartes de la fraternité vous sont proposées gratuitement par la ligue de l'enseignement.

Le principe :

1. Des enfants et des jeunes écrivent un message de fraternité sur des cartes postales (photographies d'artistes et/ou journalistes)
2. Elles sont envoyées à des anonymes, tiré·e·s au hasard dans l'annuaire du département.
3. Le destinataire peut, à son tour, répondre au moyen du coupon-réponse.

Les cartes peuvent être accompagnées d'ateliers sur la lutte contre les discriminations.

Plus d'informations : www.ligue82.org

Posture éducative

Ressentir
- Par l'expérimentation, ressentir les préjugés, stéréotypes, vivre/observer une situation de discrimination...
- Se mettre à la place des autres pour développer l'empathie.

Définir
- Définir les notions (stéréotype, préjugé, racisme, sexisme, discrimination…) pour mieux les comprendre et savoir identifier de telles situations lorsqu'elles se présentent.

Réfléchir
- Prendre conscience de nos préjugés, stéréotypes de leurs sources et de leurs effets pour les déconstruire.
- Analyser les mécanismes de catégorisation, stigmatisation, exclusion, inégalité, discrimination...

Agir
- Traduire leurs expériences en action.
- Les accompagner vers une recherche de "solutions" pour une société plus juste.

Contenu

Atelier 1

Faire émerger nos idées reçues pour déconstruire les préjugés et les stéréotypes et définir les notions clefs

Atelier 2

Analyser les sources de transmission de nos représentations et leurs effets : discrimination, inégalités... Analyse d'images, vidéo, site internet, publicités ...

Atelier 3

Traduire leurs réflexions en action. Théâtre forum, opération « jouons la carte de la fraternité », animation de débat...

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

AGIR POUR UNE ÉGALITÉ RÉELLE FEMMES-HOMMES

LUTTONS CONTRE LE SEXISME

De quoi parle parle-t-on?

Pour la Ligue de l'enseignement, l'éducation pour l'égalité entre les filles et les garçons est un enjeu décisif pour réussir à construire une société plus juste. Déconstruire les stéréotypes et les représentations du féminin et masculin et mieux saisir, dans leur complexité, les processus qui enferment femmes et hommes dans des places et des rôles sociaux prédéterminés et hiérarchisés sont le point de départ de notre travail.
Ce travail de remise en question des stéréotypes est plutôt long d'où l'importance de travailler sur plusieurs ateliers.

Le sexisme est une conception inégalitaire fondée sur la différence de sexe.
La forme la plus courante est orale ou visuelle.
Parce que certaines formes sont répandues et quotidiennes, on ne les perçoit plus comme du sexisme. Ce sont le plus souvent des femmes qui en sont victimes, mais des hommes en sont aussi la cible.

L'ÉGALITÉ C'EST PAS SORCIER - L'EXPOSITION

Cette exposition traite des inégalités hommes/femmes autour de 5 thématiques
C'est un outil de sensibilisation et de prise de conscience auprès du grand public. Elle se veut dynamique et offensive pour provoquer le débat

Contenu

Les ateliers se composent de la même manière que pour la « lutte contre les discriminations » :
Atelier 1 : faire émerger et questionner les stéréotypes et les préjugés,
Atelier 2 : analyser les sources et leurs effets,
Atelier 3 : traduire leurs réflexions en action

Des exemples d'ateliers

Sensibilisation aux inégalités Femmes-Hommes

- A partir des vécus et expériences, faire émerger les caractéristiques du féminin et du masculin.
- Définir sexisme, discrimination, préjugés, stéréotypes...
- Identifier quelles sont les sources de transmission (jouets, publicité...) et les effets (formatage des corps, hyper sexualisation, stigmatisation, effet pygmalion...)

Agir pour une orientation moins sexuée

- Partir de leurs représentations du féminin et du masculin et des métiers.
- Amorcer une prise de conscience de l'influence des stéréotypes sur nos choix (choix d'orientation, d'un métier mais aussi plus globalement)
- Comprendre les sources de production et de reproduction de ces images et leurs effets en terme d'inégalités femmes-hommes.

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

AGIR CONTRE LES VIOLENCES SCOLAIRES ET LE HARCÈLEMENT

Objectifs

Amener les élèves à réfléchir aux situations de violences scolaires et de harcèlement.

- Donner des clefs de compréhension et d'analyse des phénomènes de violences scolaires et de harcèlement (relation triangulaire : victime/ auteur·e/témoin·s, violences physiques et/ou morales, critères de stigmatisation, moyens utilisés, conséquences…)
- Développer l'empathie, la tolérance et le respect entre élèves pour apprendre à mieux vivre ensemble.
- Informer sur les compétences des acteurs/trices de l'établissement.
- Accompagner les élèves à chercher des pistes d'actions et de solutions à ces situations.

Le théâre forum a été introduit en Europe par Augusto Boal, homme de théâtre brésilien. C'est une des déclinaisons de son travail sur le théâtre de l'opprimé. « Le théâtre de l'opprimé vise à donner des outils d'émancipation et d'autonomie de la personne, pour comprendre son environnement et agir pour le changer. »

Réalisé par les délégué·e·s du collège Jean-Honoré Fragonnard

Contenu

Nous utilisons habituellement **l'outil du théâtre forum** pendant ces ateliers. Le théâtre forum vise à explorer des situations qui posent problème; il permet, en faisant jouer des rôles aux spectateurs·trices, d'ouvrir les perspectives, de "se mettre à la place de", d'expérimenter les possibles, de mêler les points de vue et de les mettre en action.
Des ateliers débats autour de la violence et du harcèlement peuvent être menés également

Déroulement

CONSTRUIRE LES SITUATIONS

- Réflexion en individuel puis en petit groupe autour d'une situation vécue (en tant que témoin, victime, ou même auteur·e).
- Construction d'une courte scène d'une durée de 1 à 2 minutes par groupe de 3 à 5 élèves. Cette scène doit représenter une situation problématique et être accompagnée d'un titre « comment faire pour… »

FAIRE FORUM

- Présentation des scénettes
- Analyse des scénettes présentées (triangulaire victime/auteur·e/ témoin·s, violence physique et/ou morale, critères de stigmatisation, moyens utilisés, conséquences…)
- Expérimentation, par le biais du théâtre, des possibilités d'action/ réaction face aux situations en remplaçant les personnages de la scène.
- Analyse, échanges collectifs.

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

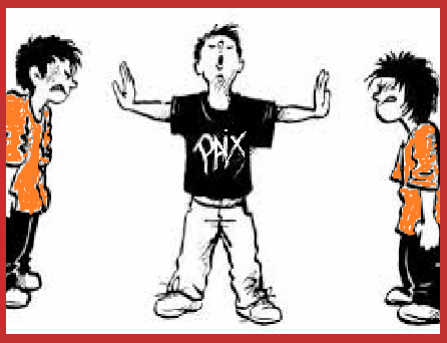
GESTION DES CONFLITS, MÉDIATION PAR LES PAIRS

Objectifs

- Améliorer le climat scolaire
- Générer une dynamique nouvelle en favorisant le vivre ensemble
- Promouvoir le dialogue pour la résolution de conflits
- Responsabiliser et impliquer les élèves
- Faire de la lutte contre les violences l'affaire de tou·te·s
- Prévenir les petits conflits, les violences scolaires et le harcèlement
- Mettre en oeuvre un processus coopératif entre les élèves et les adultes
- Transformer le regard des adultes sur les élèves et des élèves sur les adultes en créant de nouvelles relations

« La médiation par les pairs est un processus coopératif qui vise à prévenir ou à réguler les conflits relationnels entre jeunes par l'intermédiaire d'un tiers appelé médiateur·trice, du même âge ou à peine plus âgé[...]
Le rôle du médiateur·trice est essentiellement de permettre aux jeunes de dénouer les tensions, d'aider à rechercher des solutions constructives et recréer du lien. »

(Charte de la médiation par les pairs, CNDP,2013)



La médiation n'a pas pour mission de :

- Supprimer les conflits
- Transformer les jeunes médiateurs·trices en élèves modèles
- S'immiscer dans la vie intime des jeunes
- Remplacer la sanction
- Se substituer aux adultes

Modalités

POUR L'ÉTABLISSEMENT

- Inscrire la médiation par les pairs dans le projet d'établissement
- Désigner une personne référente au sein de l'établissement pour coordonner le dispositif
- Organiser une sensibilisation auprès de la communauté éducative
- Avoir une équipe d'adultes impliqué·e·s et formé·e·s à la médiation
- Mettre en application les conditions pratiques du projet : moyens, horaires, emploi du temps, salle de médiation...
- Effectuer des bilans réguliers avec les médiateurs·trices et les adultes référent·e·s
- Informer les familles

POUR LES ÉLÈVES

- Un temps de sensibilisation auprès de tou·te·s les élèves concerné·e·s par la médiation.
- Un module supplémentaire de formation pour les médiateurs·trices volontaires sur la méthodologie de la médiation.

Compétences développées

- Connaissance de soi et des autres,
- Communication,
- Connaissance du conflit,
- Méthodologie de la médiation.

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

DÉVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES

Objectif

Optimiser les compétences psychosociales des jeunes en difficultés à travers l'exploration de soi et des autres dans le but de favoriser les échanges et les comportements bienveillants.

Les objectifs spécifiques

JEUNES

Améliorer leurs compétences et connaissances de soi des autres et des moyens de communication pour lutter contre le risque décrochage social

EQUIPE EDUCATIVE

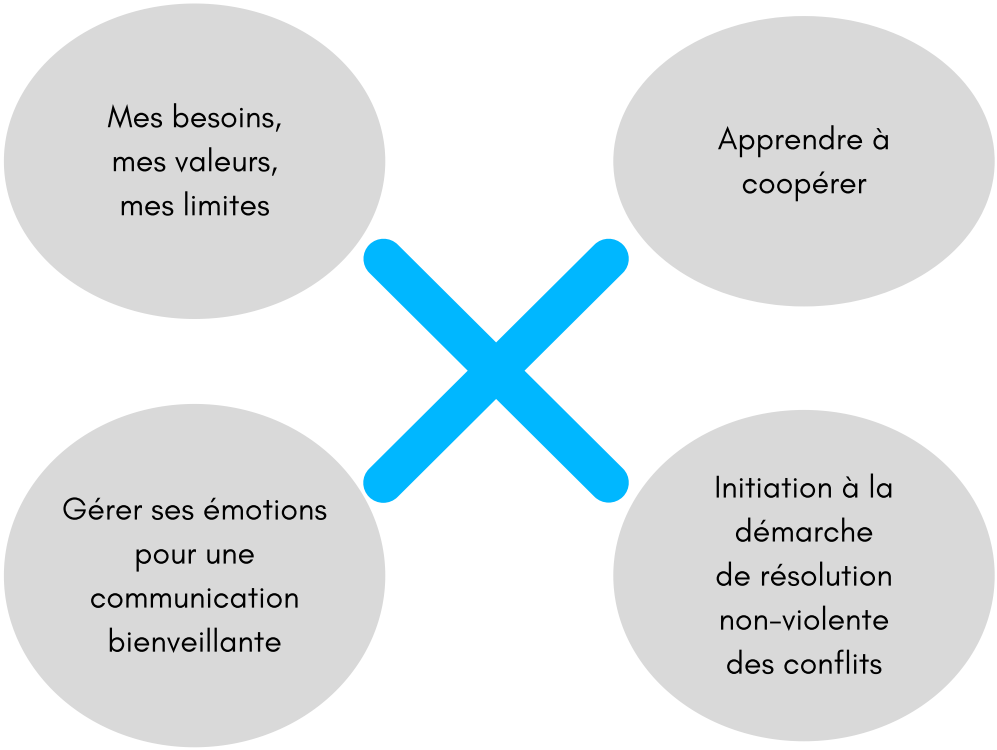
Sensibiliser les professionnels aux signes de difficultés d'insertion sociale et connaître les dispositifs spécifiques d'accompagnement

« Les compétences psychosociales, un levier majeur pour le bien-être des jeunes et leur santé à venir »

Selon l'OMS (1993), les compétences psychosociales (CPS), sont « la capacité d'une personne à maintenir un état de bien-être subjectif lui permettant de répondre de façon positive et efficace aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne ».

Modalités

4 Thématiques abordées



LE PROJET

Le programme comprend

- des modules spécifiques
- La participation et l'accompagnement des équipes éducatives

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

Objectif

Donner aux enfants et aux jeunes les moyens d'agir individuellement et collectivement de manière responsable dans leur environnement.

Les objectifs spécifiques

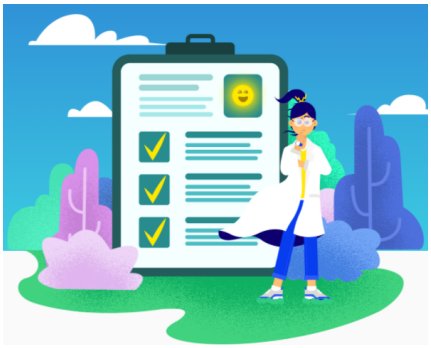
- Prendre conscience de la notion de biodiversité, des liens entre les êtres vivants et de l'équilibre à préserver.
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
- Identifier les enjeux liés à l'environnement.

L'EDD donne aux apprenants les moyens de prendre des décisions en connaissance de cause et d'entreprendre des actions responsables en vue de l'intégrité environnementale, de la viabilité économique et d'une société juste pour les générations présentes et à venir, et ce dans le respect de la diversité culturelle.
Unesco

Du fait de son expertise en matière d'animation de réseau et de constitution de ressources pédagogiques, la Ligue de l'enseignement se positionne dans le contexte actuel pour accompagner et enrichir son offre d'interventions éducatives en lien avec la transition écologique.

Modalités

L'éducation au développement durable est inscrite dans l'ensemble de nos actions éducatives
La ligue de l'enseignement de Tarn et Garonne a souhaité inclure cette notion de manière transversale dans chacune des actions menées auprès des jeunes



Des atelier(s) spécifique(s) ou associé à un autre projet :

- Sensibilisation à l'environnement
- Ateliers débat sur le développement durable
- Sensibilisation "zéro déchet" dans le projet Alter et Go (sport et santé)
- Eco-citoyenneté et éco-délégué·e·s
- Sensibilisation à la gestion des énergies dans chaque projet numérique

Des outils pédagogiques spécifiques :

- Planète ENJEUX
- Projet ENERMAN, gestion des énergies

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'enseignement Fédération de Tarn-et-Garonne

Adresse 709 Boulevard Alsace Lorraine
82000 Montauban

Chargé de mission Education-Citoyenneté-Numérique
Mathieu Mangenot
Contact : education.laligue82@orange.fr
Tél : 05.63.63.11.43

MEMO

Au service du "mieux vivre ensemble"

- La lutte contre toute forme de discrimination
- La gestion des conflits, la médiation par les pairs
- La lutte contre le Harcèlement et le cyber-harcèlement
- Pour une meilleure connaissance de soi et des autres
- Faire vivre une citoyenneté active
- Faire vivre une société numérique responsable
- Des projets en partenariat avec d'autres associations
- Des projets en relation avec la parentalité
- Des projets intergénérationnels
- L'animation du réseau des Promeneurs du net 82

Le service « Education Citoyenneté », c'est aussi

- La promotion et l'accompagnement du dispositif Service Civique.
- La coordination du programme «lire et faire lire ».
- Une personne-relais départementale pour les Juniors Associations.
- Un partenaire sur le dispositif Atelier Relais départemental.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU TARN-ET-GARONNE & SES AUTRES SECTEURS

Laïque et indépendante, la ligue de l'enseignement, créé en 1866 par Jean Macé, réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour réduire les inégalités et faire vivre une démocratie plus exigeante et plus juste.

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (**USEP**)

L'Union Française des Oeuvres Laïques d'Education Physique (**UFOLEP**)

Vacances Pour Tous, le secteur vacances de la Ligue de l'Enseignement.

Pour plus d'informations, un numéro : 05 63 63 04 20

Nos actions dans les collèges sont soutenues par le Conseil Départemental du Tarn et Garonne.