RAPPORT D'ACTIVITÉ

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

MERCREDI 28 SEPTEMBRE 2022

EXERCICE 2021

FEDERATION TARN-ET-GARONNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'enseignement 82
709 boulevard Alsace Lorraine 82000 Montauban
Tel : 05 63 63 04 20 - mail : laligue82@orange.fr

usep 82

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
TARN-ET-GARONNE

Année 2021, année 2 de la pandémie. La crise sanitaire de 2020 s'est prolongée, avec ses restrictions, ses contraintes et ses incertitudes. Elle a continué à perturber notre activité et rendu nécessaire la poursuite des adaptations prises l'année précédente : mesures barrières, télétravail, visioconférences, changement ou annulation d'activités... Malgré ce contexte, l'ensemble de l'équipe fédérale s'est engagée à poursuivre le développement de nos actions éducatives et citoyennes sur une grande partie du territoire, et à inviter les populations à investir l'éducation populaire pour transformer, ensemble, la société

ANIMATION DU RESEAU : UNE VIE FEDERATIVE

L'animation du réseau d'associations affiliées a pour objectif de renforcer le sens de l'affiliation au sein d'un mouvement d'éducation populaire, pour favoriser la qualification des dirigeants associatifs, pour accompagner les associations dans leurs projets…

Des conseils, des contacts, des ressources pédagogiques, du matériel mutualisé, de l'information, des formations (formation interne, formation service civique, formation financée par le FDVA)…, les formes d'accompagnement sont aussi variées que sont diverses les associations qui composent notre fédération.

Il peut s'agir de points très techniques comme l'assurance, la comptabilité ou la fonction employeur, de questions statutaires comme la création d'une association, la préparation d'une Assemblée Générale ou le renouvellement des dirigeants. Il peut être question d'accompagnement ponctuel sur un projet, ou de suivi plus long. Le rôle fédératif touche également au projet politique de la Ligue et de ses associations : réflexion sur les valeurs ou sur le projet associatif.

L'APAC

Les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement peuvent bénéficier de l'assurance Apac. Évoluant depuis 1959 en collaboration avec le monde associatif, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle : Responsabilité civile de base, ou liée à l'occupation de locaux occasionnels, défense et recours, assistance juridique, assurance dommages, assurance de personnes, accident, maladie… ainsi que de nombreuses options spécifiques suivant les activités et le matériel que l'association souhaite assurer.

APAC assurances

DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES

Il s'agit de mener avec les jeunes une réflexion sur les implications de leur engagement : responsabilité, représentativité, initiative, communication. L'idée est de doter les délégués d'élèves d'outils adaptés à leurs besoins (outils d'expression et de communication, connaissance de l'institution, moyens d'organisation...). A l'issue de l'intervention, les participants récupèrent un « cahier des délégués » leur donnant les éléments nécessaires pour mener à bien leur mandat

DES VOLONTES

- Permettre aux délégué·e·s de mieux appréhender leur rôle et faciliter leur participation à la vie de l'établissement.
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation.
- Développer leur capacité d'action collective : monter des actions, animer des réunions

A L'ACTION

- *Collège Pierre DARASSE (CAUSSADE) :*
  Tous les niveaux de classes de 6ème – 5ème – 4ème – 3ème (14h de formation)
- *Collège Olympe DE GOUGES (MONTAUBAN) :*

  Tous les niveaux de classes de 6ème – 5ème – 4ème – 3ème (14h de formation)
- *Lycée Claude NOUGARO (CAUSSADE) :*

  50 élèves = Élèves élus au CVL + Délégué.e.s de classe

  Formation des élèves élus au Conseil de la Vie Lycéenne, aux fonctions de délégué.e.s et Mise en place de la dynamique de projet

ÉGALITÉ FILLES GARÇONS

« La transmission de la valeur d'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, se fait dès l'école primaire. C'est une condition nécessaire pour que, progressivement, les stéréotypes s'estompent et que d'autres modèles de comportement se construisent sans discrimination sexiste ni violence. La finalité est la constitution d'une culture de l'égalité et du respect mutuel »

DES VOLONTES

- Sensibiliser : prendre conscience de ses préjugés, de ses stéréotypes pour les déconstruire
- Amener les élèves à réfléchir aux mécanismes d'exclusion, de discrimination et aux inégalités.
- Définir les notions de discrimination, préjugé, stéréotype…
- Développer l'empathie
- Concevoir des modules d'intervention et animer des ateliers sur cette thématique, créer des outils variés, les développer et les diffuser
- Informer, communiquer et développer des partenariats

A L'ACTION

- *Collège Jean JAURES (MONTAUBAN) :*
  240 élèves (9 classes de niveaux 4ème et 3ème).
  Atelier « Agir pour une égalité réelle femmes – hommes & filles - garçons »
  Atelier / Intervention « Ados et Porno » (thématiques associées Numérique / Égalité / Sites internet sensibles)
- *Lycée Claude NOUGARO (CAUSSADE) :*
  25 élèves (classe de 2nde professionnel M.V)
  Atelier prévention contre les propos sexistes et les discriminations entre les femmes et les hommes
- *Collège Jean de Prades*

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS…

Jouons la carte de la fraternité

Chaque année en France, le 21 Mars est déclaré « journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale ». A cette occasion la ligue de l'enseignement lance sa campagne nationale de sensibilisation « jouons la carte de la fraternité ». Cette opération repose sur un double enjeu, d'éducation à la citoyenneté et d'éducation artistique et culturelle. Concrètement, chaque élève participant à l'opération choisit un-e destinataire au hasard dans l'annuaire téléphonique de son département. Et rédige à son attention un message de solidarité sur une carte postale. Chaque destinataire peut répondre.

- *Participation Collège Olympe de Goujes*

Lutte contre le racisme et l'antisémitisme

La lutte contre les discriminations est importante dans le bien être des jeunes et la réussite scolaire. Cela passe par :

- déconstruire les préjugés pour faire évoluer les mentalités
- accepter l'altérité en partageant concrètement les valeurs républicaines d'égalité et de fraternité
- identifier les situations discriminatoires et savoir de quoi on parle

Ateliers de lutte contre les discriminations

- *Collège Olympe de GOUGES (MONTAUBAN) : Classes niveau 6ème + SEGPA / 15 interventions au total*

Opérations sets de plateaux

Dans le cadre de la semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, la Ligue de l'enseignement, la DSDEN et la MGEN s'associent pour mener une action dans les collèges du département à partir d'une sélection de dessins de l'exposition « Cartooning for peace » à imprimer en sets de table. Les dessins à imprimer sont choisis par les collégiens après des débats entre les élèves;

Ces questions posées permettent d'aborder les valeurs de la République, les préjugés et les stéréotypes, la richesse de la diversité, la tolérance et le respect et d'élargir le débat aux questions de liberté d'expression, de censure...et de questionner les représentations.

Le dessin de presse est un support d'information et de réflexion pour mieux comprendre et agir sur le monde. Il constitue une manière originale et ludique d'aborder l'actualité et les grands défis de la société. Il favorise le dialogue, déclenche le débat avec les jeunes.

- *12 collèges, 16000 sets de plateaux, 1 journée officielle au Collège Olympe de Goujes*

Discrimétrages

Il s'agit à travers la fiction, l'émotion, l'identification et à travers la création artistique, la curiosité et l'interrogation, de prendre position comme acteur dans la lutte contre les discriminations.

Des VOLONTÉS

- Donner la parole pour permettre l'émergence d'un discours citoyen, d'une démarche de prévention active,
- Mobiliser les jeunes accompagnés par leurs encadrants sur les questions de discriminations en s'inscrivant sur la durée et la mise en situation.
- Amener les participants à réfléchir et à s'interroger sur le thème proposé en suscitant des échanges et des débats,
- Impliquer un maximum d'acteurs éducatifs en leur proposant un support supplémentaire à leurs actions,
- Mobiliser les relais d'opinion et les professionnels de la communication,
- Toucher par une large diffusion le plus grand nombre de personnes.

A L'ACTION

Réalisation d'un court métrage (scénario et tournage) *par une classe de 1ère du lycée de Montech.* Les élèves à cette occasion ont pu découvrir les différents rôles nécessaires à la réalisation d'un film

Lutter contre les violences scolaires

Les violences scolaires affectent les conditions de travail et agissent contre le bien être et l'épanouissement des jeunes

DES VOLONTES

- Agir pour le respect de soi et des autres pour favoriser le vivre ensemble
- Sensibiliser les jeunes aux difficultés mais aussi aux intérêts du vivre ensemble.
- Imaginer et expérimenter avec elles et eux des solutions pour se sentir mieux en classe et dans l'établissement.
- Développer leurs capacités de communication : écoute, argumentation, négociation.
- Développer leurs capacités d'action collective et de décision : exercer une responsabilité, coopérer…

A L'ACTION

- *Lycée Claude NOUGARO (CAUSSADE) :*
  25 élèves (classe de 2nde professionnel M.T. N. E)
  Atelier sensibilisation / prévention contre le harcèlement et le cyber-harcèlement
- *Collège Flamens : intervention lutte contre le harcèlement spécial 5ème : 6 classes, 135 jeunes*

GESTION DES CONFLITS ET MÉDIATION PAR LES PAIRS

Promouvoir une culture de la médiation, c'est donner des outils pour résoudre les conflits par la parole et le dialogue, et ainsi contribuer à améliorer le climat scolaire, prévenir le harcèlement et améliorer les résultats

DES VOLONTES

- Améliorer le climat scolaire
- Faire de la lutte contre les violences l'affaire de tou-te-s
- Générer une dynamique nouvelle en favorisant le vivre ensemble
- Promouvoir le dialogue pour la résolution des conflits
- Prévenir les incivilités, les petits conflits, la violence scolaire et le harcèlement
- Responsabiliser et impliquer les enfants, les adolescent-e-s et les éducatrices/éducateurs
- Mettre en œuvre un processus coopératif entre les enfants, les adolescent-e-s et les adultes

A L'ACTION

- *Collège Jean – Jacques ROUSSEAU (Labastide Saint – Pierre) :*
  20 élèves formés + module formation adultes.
- *Collège du Pays de Serres (Lauzerte) :*
  Environ 15 élèves formés
- *Collège François MITTERRAND (Moissac) :*
  25 élèves formés
  Double formation élèves titulaires + futurs élèves observateurs
  Formation pour les adultes accompagnateurs (Assistant.e.s d'Éducation) mis en place pour « Gestion des conflits » + « Communication Non-Violente » + « Médiation par les pairs « (journée complète de 6h)
- *Collège Jean – Honoré FRAGONARD (NEGREPELISSE) :*
  12 élèves (titulaires + observateurs) formés. Double formation élèves titulaires + futurs élèves observateurs + formation des nouveaux AED autour de la thématique de la « Gestion de conflit »
- *Collège Flamens Castelsarrasin*

RADICALISATION & THÉORIE DU COMPLOT

DES VOLONTES

- Développer l'esprit critique
- Permettre une meilleure compréhension du Monde dans lequel les jeunes vivent
- Sensibiliser les jeunes aux notions de « fake news », « conspiration », « complotisme
- Sensibiliser les jeunes à être de bons « enquêteurs » sur ce qu'ils peuvent lire ou entendre

A L'ACTION

Classes niveaux 6ème – CM2 – CM1 / Interventions auprès de 3 écoles primaires de Castelsarrasin + Collège P. FLAMENS (environ 150 élèves au total)

Interventions et débats sur les questions autour des thématiques : Théorie du complot / Complotisme / Conspirationnisme

4 actions + Création de deux vidéos faites par les élèves / jeunes eux-mêmes avec l'aide du PIJ Castelsarrasin

ATELIER RELAIS

Le dispositif est un partenariat entre la DSDEN et la Ligue de l'enseignement 82 et vise à la ***resocialisation*** et à la ***re-scolarisation***

Nous mettons à disposition un animateur.trice qui en soutien d'un enseignant référent intervient toute l'année scolaire auprès de jeunes collégiens repérés pour leurs difficultés scolaires et/ou comportementales. Les deux intervenants proposent des enseignements et activités qui répondent aux besoins de chaque enfant en lien avec les équipes des collèges

Cette action a été arrêtée pendant le 1er confinement

- *Collèges : Lauzerte, Valence d'Agen, Moissac, Castelsarrasin, Beaumont-de-Lomagne, Montech, Lafrançaise*

DISPOSITIF DEVOIRS FAITS AU COLLEGE

Notre association est engagée dans le dispositif « Devoirs Faits » mis en place par le Rectorat, dont l'objectif est de proposer aux élèves, un temps d'étude accompagnée pour réaliser leurs devoirs et réduire ainsi les inégalités entre les enfants et les familles

- *4 collèges, plus de 250h*

EDUCATION A LA SANTÉ

Développer les compétences psychosociales des jeunes

Le développement des CPS est un facteur clé de la santé, du bien-être, de la réussite éducative et sociale. Ce projet vise à développer chez les jeunes de lycée : Estime de soi, Communication, Implication, interaction

DES VOLONTES

- Proposer un programme auprès de jeunes identifiés en difficulté pour lutter contre le décrochage social
- Optimiser les compétences psychosociales des jeunes en difficulté à travers l'exploration de soi et des autres dans le but de favoriser les échanges et les comportements bienveillants

A L'ACTION

- Lycée Claude NOUGARO (CAUSSADE) :
  Classe de 3ème PM
  Sensibilisation et développement des compétences psychosociales (8 heures)

Projet ALTER ET GO

DES VOLONTES

- Travail de partenariat régional : Participation aux temps collectifs régionaux.
- Consolidation et animation du réseau départemental sur le territoire « Castelsarrasin » : Animation d'un réseau d'acteurs et d'actrices à travers le comité de pilotage constitué d'enseignant-e-s, de l'USEP , de membres de l'inspection académique, de la DDCSPP et de l'ARS.
- Poursuite de l'animation d'ateliers pédagogiques auprès *de 2 classes de 6ème et d'une classe de 5ème du collège François Mitterrand et dans les écoles de Moissac Sarlac, Chabrié et de Louis Gardes : trois séances d'une 1h30 dans 4 des 6 classes prévues en raison du contexte sanitaire*
- Dynamique des territoires : animation d'une dynamique adaptée au territoire avec *une journée territoriale avec l'ensemble des participant-e-s et les familles* autour du sport et de la santé en collaboration avec l'USEP et en partenariat avec la ville de Moissac pour le prêt des infrastructures municipales.

1 Semaine Challenge a pu être réalisé avec 2 écoles, les autres classes n'ont pu participer en raison du contexte sanitaire

- Bilans départementaux et traitement des questionnaires d'évaluation.

INTERNET SANS CRAINTE

DES VOLONTES

- Sensibiliser les jeunes aux risques et usages d'Internet, leur apprendre à se poser les bonnes questions et développer les bons réflexes.
- Développer des pratiques plus sûres, citoyennes et créatives en ligne
- Sensibiliser et informer leurs parents et enseignants afin qu'ils puissent les accompagner
- Donner aux animateurs et enseignants des outils pratiques pour créer facilement des ateliers de sensibilisation et de création auprès des jeunes dont ils ont la charge
- Former les professionnels

A L'ACTION

• Ecole primaire BIRAC (MONTAUBAN) : 103 élèves (4 classes du CP au CM2). Sensibilisation et prévention aux usages des écrans + Intervention auprès des parents par l'intermédiaire du projet « Parentalité numérique

• Ecole primaire Marcel PAGNOL (CAUSSADE) : 9 classes (du CP au CM2 + classe ULIS). Atelier Prévention sur les usages des Ecrans

• Ecole primaire de MONTBETON : Intervention auprès des parents. Atelier sur les Usages des réseaux sociaux et la prévention des écrans

• Ecole primaire de MONTPEZAT DU QUERCY : 50 élèves (2 classes du CE2 au CM2). Atelier de sensibilisation aux usages raisonnés des écrans

• Ecole primaire Sabine SICAUD (CASTELSARRASIN) : 125 élèves (5 classes du CP au CM2) + Intervention auprès des parents. Sensibilisation et prévention sur sur les usages des écrans

• Collège Jean LACAZE (GRISOLLES) : 300 élèves (11 classes de niveaux 6ème et 5ème). Reconduction des interventions pour l'année scolaire 2022 – 2023 avec intervention auprès des parents

- *Collège Négrepelisse : Atelier réflexion ISC les écrans (20 jeunes)*
- *Collège Flamens : sensibilisation niveau 6ème, journée internet sans crainte, les écrans, les autres et moi, 6 classes, 120 jeunes sensibilisés*

LES ASSISES EDUCATIVES

Le Groupe d'appui départemental aux PEDT , dont fait partie la Ligue de l'enseignement *a organisé le 13 octobre 2021* les premières assises départementales des politiques éducatives

L'objectif était de permettre aux professionnels de l'éducation de se rencontrer, d'échanger, de débattre afin de mettre en œuvre des projets éducatifs de qualité sur les territoires

NUMERIQUES

Investie depuis plusieurs années dans l'éducation populaire au numérique et consciente de l'accroissement constant de cette thématique dans le quotidien des individus, notre association a désiré renforcer son activité dans ce domaine en procédant au recrutement durant l'année de deux nouveaux salarié·e·s : un médiateur numérique en mars et une Conseillère numérique France Service en septembre.

PROMENEURS DU NET

Depuis 2018, la Ligue de l'Enseignement assure la coordination et l'animation du dispositif *Promeneurs du net* sur le département du Tarn-et-Garonne, avec les Francas

Cette année, 5 journées réseaux ont été organisées à destination des professionnel·le·s, majoritairement tournées vers l'organisation d'un événement public, la Semaine des PDN. Ayant eu lieu du 25 au 29 octobre, l'objectif était de rendre plus visible le réseau et d'informer sur ce que sont et font les PDN. Une exposition virtuelle a été réalisée ainsi que des animations dans différentes structures durant la semaine.

En novembre, une journée a été proposée aux PDN pour suivre collectivement une formation de la CNAF, autour de grandes thématiques : *« Usages et*

mésusages des jeunes sur les réseaux sociaux, fantasmes et réalités » et *« Les dangers du net : mieux les identifier pour mieux les éviter »*.
Autre grand chantier de l'année, un livret d'accueil départemental a été conçu et distribué aux PDN. Il constitue une sorte de *vade-mecum* qui doit permettre d'outiller chaque Promeneur du net, en lui permettant de trouver des réponses à ses questions et des conseils.
Durant l'année, nous avons continué à accompagner individuellement les PDN et nous avons fait évoluer les outils de collaboration à distance, en migrant sur des plateformes plus à même de simplifier le travail collectif des PDN.
Par ailleurs, le dispositif a été présenté pendant *« Les matinales de la recherche »* organisées par l'IREPS dans le cadre du DRAPPS, en présence du Dr Serge Tisseron, pédopsychiatre à l'initiative du programme 3-6-9-12+.

- *13 promeneurs du net, 10 structures, 5 journées réseaux, dont 1 formation*
  1 semaine d'activités durant les vacances d'automne
  édition d'un livret départemental d'accueil
  1 intervention de présentation du dispositif

1 intervention, à la demande du DRAPPS qui organisait une matinée sur la thématique « apprivoiser les écrans » (plus de 200 personnes)

PROJET TEORE

Né des suites de la crise sanitaire et du constat de l'urgence de répondre aux besoins en équipements numériques des familles, le projet TEORE (*Tablettes Et Ordinateurs pour la Réussite Éducative*) a pu se déployer durant cette année. L'objectif est d'assurer la continuité éducative en mettant à disposition des ordinateurs et/ou des tablettes à des familles tout en les accompagnant dans leur utilisation et dans les usages du numérique. De nombreuses ressources pédagogiques sont également mises à disposition (dont un guide « Internet, c'est quoi ? », une charte des bons usages et des guides d'utilisation de la tablette et de l'ordinateur).

Financé par la CAF de Tarn-et-Garonne, ce projet, dont la coordination et l'animation sont assurées conjointement avec les Francas, repose sur huit structures locales, réparties sur le département (Montauban, Monclar-de-Quercy, Beaumont-de-Lomagne, Verfeil, Castelsarrasin, Moissac, Labastide-Saint-Pierre, Grisolles et Verdun-sur-Garonne). Les familles, dont les besoins sont repérés par ces structures, peuvent bénéficier d'un prêt gratuit pour la durée de l'année scolaire. Nous nous chargeons de paramétrer et configurer le matériel. Les professionnel·le·s de ces structures sont invité·e·s à participer à des temps d'échange sur le projet et à des formations sur les usages numériques des jeunes. Nous intervenons également directement auprès des jeunes et/ou des parents sur ces thématiques au sein des structures.

- *1 réunion collective avec les structures,*
- *5 actions menées directement auprès des jeunes*
- *76 familles, soit 49 collégien·ne·s et 39 élèves de primaire, avec 39 ordinateurs et 49 tablettes prêtées*
- *75 familles (dont 39 nouvelles), soit 52 collégien·ne·s et 35 élèves de primaire, avec 50 ordinateurs et 37 tablettes prêtées.*

DES ATELIERS DE MEDIATION NUMERIQUE

Persuadés de la nécessité de mener des actions en direction des publics éloignés du numérique, nous menons depuis plusieurs années des ateliers de médiation. Il nous semble essentiel de pouvoir accompagner les publics dans leur apprentissage des outils numériques, dans une démarche d'éducation populaire, en portant une attention particulière aux habitant·e·s des zones rurales et notamment aux seniors.

Avec le soutien de nos partenaires, la Carsat Midi-Pyrénées et la CPAM du Tarn-et-Garonne, nous avons pu mener cette année des parcours de médiation pour niveau débutant ou intermédiaire sur plusieurs communes du département : Barry

d'Islemade, Albias, Molières, Verdun-sur-Garonne, La Ville Dieu du Temple, Larrazet, Beaumont-de-Lomagne et Lamagistère.

Ces ateliers, réservés aux séniors ou à des groupes plus larges, comprenaient entre dix et quinze séances hebdomadaires et était destiné à des groupes d'une dizaine de personnes. Nous mettions à disposition du matériel pour ceux qui n'en avaient pas.

Sujets abordés : la prise en main des outils numériques (tablettes, ordinateur, smartphone), la navigation sur le web, les moteurs de recherche, la presse en ligne, les recherches encyclopédiques, les mails, les photos et les vidéos, les réseaux sociaux et leurs usages, les démarches administratives en ligne, l'accès aux droits, mais aussi les outils de bureautique (traitement de texte, tableur), de numérisation, les différents formats de fichier, la visioconférence ou encore des applications ou des services permettant de simplifier le quotidien.

- *16 ateliers sur 8 communes,*
- *près de 200 séances en 2021,*
- *plus de 150 stagiaires formés*

MON EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DANS LE NUMÉRIQUE

L'appétence que manifestent de nombreux jeunes pour le numérique n'est plus à démontrer. Pourtant, force est de constater qu'il existe encore une méconnaissance accrue des métiers du numérique et que nombreux sont celles et ceux qui pensent que leurs compétences dans ce domaine ne sont pas valorisables.

Convaincue du besoin d'accompagnement des jeunes issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville dans la découverte de ces métiers, notre fédération a proposé à quatre jeunes de les former durant une semaine à la découverte des métiers de l'animation en lien avec le numérique. Ils ont ainsi pu explorer la programmation par bloc, avec Scratch, et des applications concrètes possibles avec le kit Makey Makey.

Une fois formé, ces jeunes ont ainsi pu mener une action à destination d'une vingtaine d'enfants du quartier prioritaire Cœur de Ville à Montauban durant une semaine pendant les vacances d'automne. Ces élèves, du primaire et du collège, ont donc pu découvrir dans un environnement ludique les bases du code, les principes fondamentaux du courant électrique et créer leur propre jeu avec le kit Makey Makey.

- *4 jeunes formés pendant une semaine,*
- *découverte de Scratch et de Makey Makey,*
- *une vingtaine d'enfants concerné par l'action*

FORMATION NUMERIQUE

DES VOLONTES

- Organiser des temps de de formation et d'échange de pratiques entre bénévoles
- Repérer les situations de difficultés sur le numérique
- Apporter des pistes de réflexions
- Consolider les pistes de communication numérique
- Suivre les avancées et apporter des ressources aux bénévoles et volontaires du département

A L'ACTION

FORMATION PROFESSIONNELS ANIMATION ALA GESTION DES VIOLENCES

Les buts de ce cycle d'intervention sont de former/ de sensibiliser les équipes d'animation et d'éducation de la ville :- à la promotion d'une gestion des violences adaptée par l'acquisition de connaissances et de compétences qu'ils ou elles pourront réinvestir avec les enfants.- à la promotion de la gestion des crises de l'enfant, par l'acquisition d'outils, de techniques adaptées, par l'échange de pratique, qu'ils ou elles pourront réinvestir avec les enfants.- de découvrir des ressources et des postures pour remédier à des situations concrètes/Objectif général : Développer les

outils de gestion des violences et réactualiser les connaissances pour un gestion de crises adaptée dans les accueils de loisirs afin de favoriser et développer la citoyenneté, une dynamique de mieux vivre ensemble Etape 1 : Identifier les situations et les enjeux Etape 2 : Comprendre Etape 3 : Posture adaptée pour une gestion

4 séances, 18 personnes

CONSEILLÈRE NUMÉRIQUE FRANCE SERVICE

A partir de septembre, dans la perspective de maintenir et renforcer les ateliers de médiation et d'inclusion numérique, recrutement d'une Conseillère numérique France Services, dans le cadre d'un programme national porté par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT). Ce programme vise à former 4000 Conseillers numériques au niveau national pour qu'ils puissent intervenir au plus proche des publics.

Pour compléter les connaissances initiales de la personne recrutée, une formation de 350 heures, nécessaire à la prise de poste selon les cahiers des charges de l'ANCT, lui a été dispensé d'octobre 2021 à février 2022. Cette formation, réalisée en alternance entre des cours en présentiel, en distanciel mais aussi des périodes au sein de notre structure, débouche pour elle en 2022 sur une certification *« Accompagner différents publics vers l'autonomie dans les usages des technologies, des médias et des services numériques. »*

Pendant ses périodes au sein de notre structure, la Conseillère numérique est intervenue en appui des ateliers de médiation numérique ayant eu lieu.

Dans la perspective de mise en place des ateliers pour l'année 2022, la Conseillère numérique a :

- organisée des rencontres avec les acteurs locaux de différentes municipalités,
- recueillie les besoins sur les communes,
- établie un programme prévisionnel,
- préparée les réunions d'information (communication, organisation, logistique) à destination des publics cibles,
- créée des ressources pédagogiques.

Pour le début d'année 2022, différents ateliers ont été prévus sur les communes de Barry d'Islemade, Albias et Molières, dans la continuité de ceux menés en 2021. Ces ateliers sont répartis en deux niveaux : débutant et intermédiaire. Les formations sont dispensées sur tablette et ordinateur. Ils sont composés de 10 à 15 séances et durent chacun entre 1h30 et 2 h. Les ateliers sont ouverts à tout public, un atelier aménagé est également programmé à destination des résident·e·s du foyer de vie pour adultes handicapés de la Clare. Des accompagnements individuels sont également prévus.

- *une formation de 350 heures pour la Conseillère numérique*
- *préparation d'ateliers de médiation pour l'année 2022*

AIDANTS CONNECT

De par ses activités de médiation numérique, notre structure accompagne régulièrement des personnes en difficulté avec le numérique dans la réalisation de démarches administratives en ligne. Pour sécuriser juridiquement les aidants sur les enjeux de confidentialité et de sécurité des données, nous disposons désormais de l'habilitation *Aidants Connect*.

- *2 aidants habilités au sein de notre fédération*

FAIRE VIVRE LA LAICITE

Elle se vit, s'échange, s'exprime, se défend et s'illustre auprès de publics très divers.

Plan de formation départemental Valeurs de la République et Laïcité :

Dans un contexte social et politique marqué par les tensions et les crispations autour du fait religieux, la laïcité est souvent mal comprise.

La formation *Valeurs de la République et laïcité* permet aux professionnels et aux bénévoles d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre

comment l'appliquer et l'expliquer, et ainsi contribuer à promouvoir le vivre-ensemble et partager les valeurs de la République au quotidien.

Respecter et faire respecter le principe de laïcité dans son activité professionnelle, sans discriminer.

Expliquer clairement à ses interlocuteurs les règles

qui s'appliquent et en faire partager le sens.

- *2 formateurs habilités à la ligue de l'enseignement 82*
- *4 formations, 8 jours, 55 personnes*
- *Soutien à la référente VRL de l'Etat pour animer le groupe des formateurs départementaux*

Commission laïcité

Une commission laïcité composée d'élus du CA est chargée de réfléchir à des actions à mettre en place sur cette thématique. Prochaine action : conférence en 2022

Journée laïcité

Mise à disposition des établissements scolaires d'un quiz, outil complémentaire pratique et ludique, avec questions et réponses expliquées permettant de mieux cerner ce qu'est la laïcité

POUR UNE MICRO-FOLIE ITINÉRANTE

Les disparités territoriales sont un des principaux facteurs d'inégalité pour ce qui concerne l'accès à la culture. Notre département, encore fortement rural, ne fait pas exception notamment concernant l'offre muséographique. Si notre territoire dispose de plusieurs musées de grande qualité, nous savons comment il est difficile pour les habitant·e·s de se déplacer dans les métropoles, souvent lointaines, pour découvrir les œuvres exposées dans les musées nationaux, pourtant constitutifs du patrimoine culturel.

Partant de ce constat, partagé par d'autres territoires, le **projet Micro-Folie**, impulsé par La Villette, vise à **mettre à disposition des œuvres au format numérique au plus près des publics**. Grâce au travail de 12 établissements culturels nationaux fondateurs[1], rejoint depuis par de nombreux autres[2], un véritable musée peut ainsi donc être installé à peu près n'importe où, de façon pérenne ou éphémère, afin de rendre accessible les chefs-d'œuvre du patrimoine au plus grand nombre.

Pièces maîtresses dans une démarche de décentralisation de l'art, les Micro-Folies qui essaiment sur le territoire promettent de mettre à disposition du public **plus de 1500 œuvres** (les collections s'enrichissent continuellement). Plus largement, elles ont l'ambition d'animer un territoire, en créant de nouveaux lieux de vie convivial et accessible à tous.

Concrètement, le Musée numérique de la Micro-Folie consiste en un espace aménagé au sein duquel un grand écran est installé et des tablettes sont mises à disposition du public. Chacun peut ainsi circuler librement, suivre des parcours et découvrir les œuvres numérisés en très haute définition. **Une médiation culturelle est également proposée** pour permettre un accompagnement à la lecture des œuvres.

Partant du constat d'une absence, jusqu'alors, de Micro-Folie sur notre département, notre association a souhaité répondre, lors du dernier trimestre 2021, à un **appel à projets de l'État pour le déploiement d'une Micro-Folie sur le Tarn-et-Garonne**. Pour venir au plus proche des habitants, nous voulons rendre notre Micro-Folie itinérante, afin qu'elle puisse se déployer ponctuellement sur les territoires.

Attaché à nos principes d'éducation populaire, nous voulons que notre Micro-Folie puisse être **accessible à tou·te·s, gratuitement et sans condition**. Nous porterons une attention particulière aux publics jeunes, dans le cadre scolaire et hors temps scolaire, pour qui l'éducation à la culture nous semble être une priorité.

Si le Musée numérique est la pièce centrale du dispositif, nous souhaitons l'accompagner de **nombreux autres modules** permettant de montrer la pluralité des arts et du numérique, avec, par exemple, la mise à disposition de **casques de réalité virtuelle** avec des contenus inédits produits par ARTE 360 ou encore **une médiathèque et une ludothèque**, afin de rendre le plus convivial possible notre Micro-Folie. Tant que faire se peut, nous désirons également travailler avec les **établissements culturels et les artistes locaux** afin de valoriser les arts et les cultures locales et vivantes dans le but, qui sait, de peut-être faire émerger des vocations.

De par son ambition et la complexité de sa mise en place opérationnelle, nous espérons pouvoir inaugurer notre Micro-Folie fin 2022 ou début 2023.

LIRE ET FAIRE LIRE

L' année scolaire 2020-2021 a été préjudiciable pour les enfants et les lecteurs bénévoles. Pendant de longs mois ces bénévoles et ces enfants n'ont pas pu partager le plaisir de la lecture. Notre priorité a donc été, à partir de septembre de relancer l'activité, avec le soutien de lectrices,par une campagne de mobilisation auprès des structures et des retraités. Nous avons participé, par exemple, au salon des séniors à Montauban et pris contact avec des nouvelles collectivités et écoles.

- 31 lecteurs et lectrices bénévoles, 24 structures
-

TROUVER SA VOIX

La Ligue de l'enseignement avec la DSDEN,la DDCSPP, TGAC et les Francas organisent, chaque année, une formation à destination des enseignants et des animateurs Visant à développer la pratique artistique chez les jeunes et invitant les enseignants et les animateurs à développer des projets en commun sur cette thématique

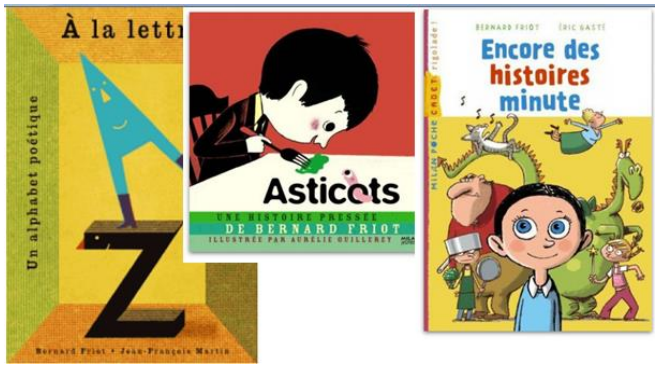
- 1 journée de formation

RESEAU DE SOUTIEN AUX PRATIQUES ET POSTURES PROFESSIONNELLES DANS LES ESPACES EDUCATIFS

Depuis plusieurs années**,** la Ligue de l'enseignement et ses partenaires : la DDCSPP, la CAF, la PJJ ont développé un réseau départemental de soutien aux équipes professionnels éducatifs pour un mieux vivre ensemble dans les espaces éducatifs

DES VOLONTES

- Se questionner et échanger sur le principe de laïcité et les situations concrètes rencontrées.



- Répondre aux situations par la production et la mutualisation d'outils.

Réfléchir sur les postures professionnelles

Face au phénomène de radicalisation qui inquiète, surtout dans ses formes violentes car il est une atteinte aux fondements de notre République, une menace à la cohésion sociale, la Ligue de l'enseignement et ses partenaires ont proposé une semaine, du 13 au 16 décembre, de conférences et d'ateliers

Afin de mieux cerner, appréhender et comprendre cette notion complexe de radicalisation et de découverte d'outils pédagogiques

Intervenants : Dounia Bouzar *Anthropologue du fait religieux, Jocelyn Lachance, docteur en sociologie et en sciences de l'éducation, Tristan Renard, sociologue et coordinateur du CRESAM, conseillers SPIP et PJJ*

- *80 personnes, 3 jours*

LES ASSISES EDUCATIVES

Le Groupe d'appui départemental aux PEDT , dont fait partie la Ligue de l'enseignement *a organisé le 13 octobre 2021* les premières assises départementales des politiques éducatives
L'objectif était de permettre aux professionnels de l'éducation de se rencontrer, d'échanger, de débattre afin de mettre en œuvre des projets éducatifs de qualité sur les territoires

FORMATION INSPE

Dans le cadre de la convention CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école publique) / réseau des ESPE (Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education), la Ligue de l'Enseignement participe à la formation initiale des enseignants. Elle a accueilli *12 stagiaires* pendant deux jours pour leur faire découvrir notre association et ses activités

Nous sommes également intervenus auprès des étudiants, *1 matinée, pour une sensibilisation à la complémentarité éducative*

STAGE DE CITOYENNETÉ

France victime 82-AVIR a contacté la Ligue de l'enseignement pour intervenir dans les stages qu'elle organise à destination de certaines personnes condamnés pour des faits de violences, dégradations, injures...pour animer des modules de laïcité-citoyenneté. Nous avons rencontré sa directrice et son chargé de mission pour co-construire avec eux l'animation des modules

- *1 journée 22 octobre 11 participants*

SESAME

Le dispositif Sésame, initié par l'Etat en 2015, a pour objectif d'accompagner des jeunes vers une formation d'éducateur sportif ou d'animateur et de faciliter leur insertion professionnelle et sociale.

13 jeunes ont été suivis dans le cadre de la bourse sesame 2020. Nous avons informé les partenaires de l'existence de cette bourse, rencontré les candidats, établit leur plan de formation, rédigé et enregistré les conventions de partenariat, suivi l'enregistrement des pièces comptable, veiller au remboursement des dépenses, organisé des réunions de suivi avec notre partenaire SDJES.

ESS LYCEE BOURDELLE

La Ligue de l'enseignement *a participé le 16 novembre* à une matinée de sensibilisation au secteur de l'ESS proposée à l'ensemble des secondes

MOBILITE

La ligue de l'enseignement 82, membre du comité de pilotage du collectif départemental mobilité, participe, à, à des actions de sensibilisation à la mobilité auprès des jeunes et des stuctures ainsi qu'à des actions de formation.

- *Réunions du comité et intervention dans un lycée pour promouvoir la mobilité*

PROJET PERSÉVÉRANCE AIDE À LA PARENTALITÉ

DES VOLONTES

- Accompagner les parents dans leur fonction parentale
- Proposer aux parents de réaliser des activités avec leurs enfants.
- Favoriser l'échange sur les questions parentales.
- Valoriser les compétences parentales.
- Favoriser le lien parent - enfant par le biais d'activité
- Utiliser l'activité comme moyen de connaissance et de reconnaissance parents – enfants.
- Développer l'écoute, le soutien entre parents et enfants.
- Favoriser l'échange entre parents
- Créer du lien entre les parents.

- Utiliser l'activité comme moyen de rencontres et de discussion.

A L'ACTION

Montauban : Lycée Bourdelle

- *1 projet européen, 3 soirées parentalités, 1 lycée*

SERVICE CIVIQUE

La ligue de l'enseignement 82 est un partenaire de la DDCSPP pour la mise en œuvre du Service civique sur le territoire tarn et garonnais.

Accompagnement renforcé

La ligue de l'enseignement fait partie des fédérations soutenues pour la 6ème année, par le Conseil régional Occitanie pour accompagner de manière renforcée les volontaires qui en ont le plus besoin.

- *Suivi de 4 jeunes*

Journée de l'engagement

La Ligue de l'enseignement et le Service Départemental de la Jeunesse et de l'Engagement ont organisé *le 2 décembre une journée* dédiée à la promotion du service civique dans le département en rassemblant d'une part les jeunes volontaires en service civique et, d'autre part, en mettant en valeur le tutorat, au travers et témoignages.

Ce rassemblement est l'occasion de reconnaitre et de valoriser l'investissement des jeunes au profit de l'intérêt général, de souligner leur mobilisation pour le développement de projets au service de la population.

Il est aussi important de mettre en avant le rôle de leur tuteur.

Divers ateliers ont permis de recueillir la parole des jeunes sur leurs expériences, leurs vécus, leurs ressentis sur le dispositif service civique. Des ateliers culturels, autour de la voix et du théâtre, animés par des professionnels, ont été proposés

La parole a été restituée à madame la Préfète, présente en fin d'après-midi.

- *36 jeunes, 13 tuteurs*

Formation civique et citoyenne

La formation civique et citoyenne vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté pour en faire des citoyen.ne.s actif.ve.s et responsables, participant à la vie publique. Cette formation doit s'attacher à mettre en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire. Dans ses modalités pratiques de déroulement, elle doit constituer un temps qui contribue à la cohésion entre volontaires et à la mixité sociale OBJECTIFS Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leur engagement dans la société, valoriser leur statut pour elles.eux-mêmes et pour l'extérieur. • Informer sur les droits et devoirs. • Permettre une réflexion sur l'après service civique. • Sensibiliser sur des thématiques prévues par le cahier des charges des formations civiques et citoyennes : laïcité, citoyenneté, accès aux droits, lutte contre les discriminations etc. • Travailler leur posture en tant que volontaires.

La ligue de l'enseignement propose la formation civique et citoyenne. La formation se déroule sur deux jours et permet d'aborder le référentiel de formation en vigueur. Nous avons géré, la communication, les inscriptions, la logistique technique, la facturation et les évaluations de chacune de ces formations.

- *6 sessions de formation, 67 jeunes*

Organisation des formations PSC1

Nous avons organisé 6 sessions de formation PSC1. Nous avons communiqué sur ces sessions, géré les inscriptions, parfois réservé les salles et fait le lien avec les instructeurs (Ufolep 82 et sapeurs pompiers)

- *6 sessions de formation*

Accueil et mise à disposition de volontaires

Ce que la ligue de l'enseignement appelle intermédiation est en fait la mise à disposition de volontaires dans différentes structures du département (établissement scolaires, collectivités, associations). Nous avons communiqué sur le Service civique, aidé à la création de mission d'engagement, publié ces missions, participé aux recrutements, établit les contrats, effectué les enregistrements auprès de

l'ASP et de la ligue nationale, des entretiens individuels de suivi, géré les absences et les congés, fait le lien avec la Ligue nationale et diffusé les offres de rencontres et de formation nationales et régionales, et sommes venus en appui des tuteurs lorsqu'ils en avaient besoin.

- *9 services civiques*

Point d'information, promotion et valorisation du le service civique

Nous informons et renseignons par téléphone (mise en place de plages téléphoniques dédiées), sur rendez-vous ou lors d'évènements, les structures sur le service civique : intérêts et atouts, cadre réglementaire et principes, présentation administrative.

Participation à des réunions ou autres évènements (ex forum, fête...) d'information-formation organisées en partenariat ou non, pour promouvoir et valoriser le dispositif auprès, d'une part, de structures potentielles d'accueil et, d'autre part, auprès de jeunes.

- *Sensibilisation à l'engagement des lycéens de Bourdelle : 1 journée*

PLATEFORME EFHCA : EGALITE FEMME-HOMME ET CITOYENNETE EN ACTIONS

Des volontés :

- Relancer après la pause de l'année 2020, la collecte de bonnes pratiques effectives Egalité Femme-Homme sur le territoire national.
- Permettre, à tous les acteurs professionnels ou non, quel que soit leur statut et leur champ d'action, de faire connaître ou enrichir leurs pratiques et trouver des inspirations de : « quoi et comment agir ». L'accès à cette information est ouvert gratuitement à toutes personnes intéressées, sans inscription obligatoire.

A l'action :

- Mise en rubrique des initiatives sur l'initiative avec refonte graphique : égalité professionnelle, accès aux droits (dont accès aux sports, à la santé et articulation des temps de vie), prévention des violences sexistes et sexuelles et prise en charge des victimes, culture de l'égalité…
- Enrichissement de la plateforme d'actualité Egalité complémentaires aux initiatives (ZOOM Egalité)
- Elargissement de l'audience et la notoriété de la plateforme EFHCA via des référents nationaux et les réseaux sociaux (page facebook dédiée)
- Remobilisation des membres du Comité National de Développement EFHCA (et des subventions)
- Organisation des Trophées EFHCA 2021 valorisant 5 initiatives dans sept catégories (soit 35 actions différentes) favorable à une reconnaissance facilitatrice de l'essaimage des bonnes pratiques.
- Suivi de l'audience de la plateforme en termes de consultations, d'attentes, de publics, d'impact des publications
- Suivi personnalisé des personnes identifiées porteuses de bonnes pratiques Egalité pour les encourager à partager leur témoignage de retours d'expériences
- Diffusion d'une newsletter aux contacts et partenaires valorisant les initiatives publiées chaque trimestre

- *57 initiatives publiées par 37 structures distinctes*
- *225 contacts – 153 invitations à publication – Taux de transformation en publication : 27%*
- *Couverture de toutes les régions métropolitaines à l'exception de la Normandie*
- *5 024 personnes distinctes ont accédé à la plateforme (9 2323 depuis 2018)*
- *12 392 pages consultées (31 577 depuis 2018)*
- *Lien vers la plateforme EFHCA depuis le site du Ministère de l'Egalité Femme-Homme.*

L'année 2021 a été particulièrement difficile pour le secteur des vacances et des séjours de loisirs, qui porte toutes les valeurs de l'éducation populaire (laïcité, responsabilité, partage, éducation permanente).

LE 82 EN VACANCES

Plusieurs partenaires du département ont décidé de s'unir dans un projet intitulé #en vacances82, pour réfléchir à un plan d'actions et faire que l'accompagnement humain, social et financier réalisés par les acteurs institutionnels et associatifs départementaux puissent permettre au plus grand nombre d'accéder aux vacances dans de bonnes conditions.

Définition d'un plan d'actions :

Création d'une page Facebook pour encourager au départ en vacances

Réfexion sur communication et la création d'un outil pour informer sur les différentes aides proposées et des offres vacances

PRODUCTION ET DIFFUSION

Centrale de réservation VPT PARIS (Hermes)

C.A. : 18 379,00 €

Porté-Puymorens « Centre Altitude 2000 »

Notre centre de vacances est resté fermé, quasiment toute l'année. Aucune organisation de classes de découvertes et aucune activité, ou presque, en direction des familles.
Les contraintes sanitaires imposées aux établissements d'accueil, aux familles partantes et aux établissements scolaires, ainsi que l'absence de visibilité de se projeter et réserver un séjour ont fortement réduit la demande et nous ont amené à fermer notre centre. Exception faite pour le Tour de France et les vacances de Noël

Un séjour de Vacances adaptées pour adultes (Handiligue31) + réveillon 2021.

TOUR DE FRANCE AU CHALET ALTITUDE 2000

Passage du Tour de France devant le Chalet « Altitude 2000 » le 11 Juillet 2021 qui a permis de réaliser un séjour du 10/07/2021 au 14/07/2021.

.

****

CLASSES DE DÉCOUVERTES – SÉJOURS SCOLAIRES

La pandémie a fortement impacté les séjours scolaires. Nous n'avons réalisé aucune classe de découvertes et aucun séjour scolaire. Ni en production, ni en diffusion dans un autre centre de vacances du réseau de la Ligue de l'enseignement.

DISPOSITIF "COLOS APPRENANTES".

Les "Colos apprenantes " sont des accueils collectifs de mineurs disposant d'un label délivré par le préfet (DDCSPP ou DJSCS) et se déroulant pendant les congés (du 4 juillets au 31 août 2020 et du 17 Octobre au 31 Octobre 2020).

Depuis Mars 2020, les longues périodes de confinement puis de déconfinement progressif ont bouleversé le quotidien des enfants et limité leur accès aux activités éducatives, sportives et culturelles.

« Le plan « vacances apprenantes » proposent aux enfants et aux jeunes durant les vacances d'été et de toussaint des activités concrètes leur permettant de mener des expériences tant individuelles que collectives, d'exercer leurs aptitudes, de découvrir des domaines très variés. Ils auront tout particulièrement cette année la possibilité de bénéficier d'un renforcement de leurs compétences et de leurs apprentissages afin de les aider pour réussir la prochaine rentrée scolaire ».

Publics ciblés :

Les « Colos apprenantes » accueillent les enfants et les jeunes scolarisés de 3 à 17 ans, en priorité ceux domiciliés en quartiers politique de la ville mais également en zones rurales, issus de familles isolées ou monoparentales ou en situation socio-économique précaire. Cela concerne également les enfants en situation de handicap, les enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire ou encore les enfants de familles ayant perdu le lien avec l'école ou n'ayant pas de connexion internet suffisante pour l'enseignement à distance. Une attention particulière sera donnée aux mineurs accompagnés par la protection de l'enfance.

En outre, une vigilance particulière sera également accordée à la mixité des publics, avec une cible de 50% de filles parmi les bénéficiaires. Ces publics cibles sont identifiés par les collectivités territoriales, en lien avec les services de l'Education Nationale et les associations de proximité.

1) Accompagnement des familles

Le service Vacances de la Ligue de l'enseignement de Tarn-et-Garonne avec l'aide des services de la DDCSPP, a mis en place un plan de communication pour faire connaitre le dispositif "colos apprenantes" (objectifs, modalités et bienfaits).

Cette communication très large a été adressée à toutes les collectivités, associations de jeunesse et familiales en contact avec le public visé.

Une fois, ce public repéré, VPT accompagne les familles dans l'inscription: disponibilité, choix de la destination et du produit, contact avec l'organisateur du séjour, formulaire d'inscription...

Avec la DDCS PP et les services en charge de la politique de la ville nous avons suivi tous les dossiers des colos apprenantes en Tarn et Garonne.

2) Séjour VPT: 100 % éclate ! du sport et du numérique pour tous.

Séjour labellisé « vacances apprenantes »

Cette colo, pour sa partie apprenante, s'appuie en partie sur une découverte du potentiel créatif des outils numériques, et de leur utilisation positive et s'appuie sur le principe du « faire ».

A partir d'ateliers numériques Makey Makey qui permet de transformer tout matériau conducteur d'électricité (fruits et légumes, liquides, métaux…) en bouton interactif les jeunes découvriront la programmation, le langage scientifique et informatique et expérimenteront des pratiques créatives étonnantes en s'amusant (contrôler un jeu vidéo avec des fruits comme manette, transformer un escalier en touche de piano, utiliser un dessin comme touche de contrôle...). En fin de séjour ils valoriseront leurs connaissances en doublant un dessin animé et en produisant un morceau simple de musique.

(en collaboration avec Mathieu du service Citoyenneté et éducation de la Ligue 82 pour l'atelier numérique).

Eté 2021

3 séjours du 18 Juillet au 06 Août 2021 réalisés à la Base de Loisirs de Saint Nicolas de la Grave.

C.A. : 50 000 € / 100 enfants

Toussaint 2021

1 séjour du 25 au 29 Octobre 2021 réalisé à la Base de Loisirs de Saint Nicolas de La Grave.

C.A. : 50 000 € / 100 enfants

« BRITISH CAMP »

Encadré par une intervenante anglophone agréée par l'éducation nationale de Tarn et Garonne et des animateurs de la Ligue de l'Enseignement.
Un séjour pour progresser et se sentir plus à l'aise dans la langue de Shakespeare.

C.A. : 5 409 € / 16 personnes