Rapport d'activité Rapport financier

Assemblée générale

27 septembre 2023

Exercice 2022

FEDERATION TARN-ET-GARONNE

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

usep 82

ufolep

TOUS LES SPORTS AUTREMENT

TARN-ET-GARONNE

SOMMAIRE

Amimation du réseau p4
APAC MAC p4
Service civique
- Accueil et mise à disposition de volontaires p5
- Point d'information, promotion et valorisation du service civique et des valeurs d'engagement p5
- Formation civique et citoyenne p6
- Un réseau d'engagé.e.s p7
- Organisation des formations psc1 p7
- Journée de l'engagement p7
- Accompagnement renforcé p7

Mobilité p8
Stage de citoyenneté p9
Actions dans les établissements scolaires p9
- La formation des délégués d'élèves p9
- Égalité filles garçons p10
- Lutte contre l'homophobie p11
- Discrimétrages p11
- Lutter contre les violences scolaires p11
- Gestion des conflits et médiation par les pairs p12
- Compétences psychosociales p12
- Projet Alter&Go p13
- Atelier relais p13
- Micro collège p14
- Devoirs faits p14
- Internet sans crainte p14
- Mois de l'ESS p15
- Semaine citoyenneté Moissac p15

Projet Teore p15
Promeneurs du net p16
Les ateliers numériques p17
Parentalité numérique p18
Inclusion numérique p19
Open Badges p19
Trouver sa voix p20
Ma course d'orientation p20
Sésame p20
Réseau départemental de soutien sur les pratiques et les postures professionnelles dans les espaces éducatives (Cycle 9) p21
Faire vivre la laïcité p21
Formation INSPE p22
Groupe d'appui départemental PEDT p22
Point d'appui numérique associatif p22
Lire et faire lire p22

Micro Folies p24
Plateforme Egalité Femmes/Hommes p25
Framaligue p26
Communication en ligne p26
Fédérations numériques Ligue enseignement p26
Vacances p28
- Vacances passion p28
- Centre Altitude 2000 p29
- Classes de découvertes p29
- Colonies p30

La Ligue de l'enseignement agit dans de nombreux domaines: citoyenneté, vacances loisirs, sport, culture, numérique....

Si l'étendue de ces champs d'intervention peut rendre complexe la lisibilité de ses actions, toutes ces activités ont en commun de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités.

En soutenant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble nous contribuons à la construction d'une société plus solidaire et à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

La Ligue de l'enseignement Tarn-et-Garonne, avec ses différents services et secteurs (éducation, citoyenneté et engagement, vacances pour tous, et ses fédérations sportives USEP et UFOLEP) et à travers ses associations affiliées favorisent le maintien et le renforcement du lien social, le développement de la solidarité et de l'engagement, la défense de l'égalité dans l'accès aux connaissances et plus largement à l'éducation

Animation du réseau : une vie fédérative

L'animation du réseau d'associations affiliées a pour objectif de renforcer le sens de l'affiliation au sein d'un mouvement d'éducation populaire, pour favoriser la qualification des dirigeants associatifs, pour accompagner les associations dans leurs projet

Des conseils, des contacts, des ressources pédagogiques, du matériel mutualisé, de l'information, des formations (formation interne, formation service civique, formation financée par le FDVA)..., les formes d'accompagnement sont aussi variées que sont diverses les associations qui composent notre fédération.

Il peut s'agir de points très techniques comme l'assurance, la comptabilité ou la fonction employeur, de questions statutaires comme la création d'une association, la préparation d'une Assemblée Générale ou le renouvellement des dirigeants. Il peut être question d'accompagnement ponctuel sur un projet, ou de suivi plus long. Le rôle fédératif touche également au projet politique de la Ligue et de ses associations : réflexion sur les valeurs ou sur le projet associatif.

L'animation du réseau est un enjeu -politique et financier- d'avenir pour notre fédération. Notre projet dépendra, en partie, de notre capacité à fédérer les associations et à agir avec leurs bénévoles, leurs militants, leurs salariés. Il dépendra également de notre capacité à créer de nouvelles coopérations.

11 sollicitations

157 structures affiliées, 10796 adhérants

l'Apac-Mac

Les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement peuvent bénéficier de l'assurance Apac. Évoluant depuis 1959 en collaboration avec le monde associatif, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle : Responsabilité civile de base, ou liée à l'occupation de locaux

occasionnels, défense et recours, assistance juridique, assurance dommages, assurance de personnes, accident, maladie… ainsi que de nombreuses options spécifiques suivant les activités et le matériel que l'association souhaite assurer

L'APAC-MAC est un outil important dans le dispositif d'affiliation. Il doit sans cesse évoluer pour répondre aux mutations du monde associatif

Service civique

La ligue de l'enseignement 82 est partenaire du SDJES pour la mise en oeuvre du Service civique sur le territoire tarn-et- garonnais. Cette démarche de construire ensemble et de soutenir les actions en faveur de l'engagement des jeunes se formalise dans une convention Cellule d'appui du service civique

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication, et la prise de responsabilités des jeunes. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures

Accueil et mise à disposition de volontaires

Par l'intermédiation, c'est-à-dire la mise à disposition de volontaires dans différentes structures (établissement scolaires, collectivités, associations).la Ligue de l'association a accueilli 15 jeunes. Nous avons accompagné les structures dans la mise en œuvre de leur projet : définition de mission, recrutement, démarches administratives, soutien aux tuteurs.. .

Nos orientations:

- Faciliter l'engagement des jeunes : en communiquant largement sur l'intermédiation
- Développer les compétences des tuteurs : en proposant des temps de formation, rencontres… au-delà de la formation obligatoire.
- Renforcer les partenariats : notamment par le contrat d'engagement jeune (ex garantie jeune) lié au service civique.

Point d'information, promotion et valorisation du service civique et des valeurs d'engagement

Nous renseignons toutes les structures qui engagent un.e service civique et faisons le relai vers les services compétents

Actions de promotion de l'engagement :

- La Journée de L'Action et de l'Engagement des Jeunes au lycée Bourdelle : présentation du service civique
- UFOSTREET organisé par l'UFOLEP : animation sur l'inclusion des personnes porteuses de handicap
- 1 après midi au le lycée de Moissac avec les jeunes du conseil de la vie lycéenne pour les interpeller sur la notion d'engagement et leur proposer plusieurs pistes : juniors asso, service civique, BAFA…

- **Formation civique et citoyenne**

La formation civique et citoyenne vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté pour en faire des citoyen.ne.s actif.ve.s et responsables, participant à la vie publique. Cette formation doit s'attacher à mettre en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire. Dans ses modalités pratiques de déroulement, elle doit constituer un temps qui contribue à la cohésion entre volontaires et à la mixité sociale.

Lors de cette formation de 2 jours les volontaires :
- s'informent sur leurs droits et devoirs
- se rencontrent entre pairs et échangent

- se sensibilisent aux enjeux de la citoyenneté
- prennent du recul par rapport à leur mission
- échangent sur des sujets dépassant le cadre de leur mission
- partagent et s'outillent pour devenir des citoyens actifs et responsables

Des orientations :
- délocaliser les formations vers plus de territoires ruraux du département.
- Développer la communication : en proposant un calendrier de formation diffusé régionalement par la DRAJES. En partageant une plaquette de formations directement aux structures d'accueil.
- Développer l'engagement : en proposant des temps de rencontre entre volontaires autour de la création d'une action fédératrice (création d'une association…).

La ligue de l'enseignement propose la formation civique et citoyenne sur des thématiques dans laquelle a développé une expertise :
- vivre ensemble et lutte contre les discriminations
- valeurs de la république et laïcité
- citoyenneté numérique et éducation aux médias
- handicaps et inclusion
- la mobilité et la solidarité européenne et internationale
- la transition écologique

7 sessions de formation, 65 jeunes

- **Un réseau d'engagé.e.s**

L'objectif de ces formations est aussi de repérer la communauté des engagés au sens large (jeunes des juniors associations, volontaires en service civique, volontaires du corps européen de solidarité…)
et de lui permettre d'agir. Nous avons mis en place un groupe WhatsApp VOLONTAIR'82 qui permet aux jeunes d'être informés de tous les changements sur le service civique, les événements, les dispositifs : la revalorisation de l'indemnité de volontariat, aides au BAFA, Journées de l'Europe, formation animateur-rice de chantier international, bourse de soutien au projet de jeunes type ID'J, spectacles, festival de cinéma jeunesse…

Les volontaires sont également mis en réseau sur un WhatsApp destiné à s'échanger des bons plans… A titre d'exemple, les jeunes proposent entre eux des services, des temps conviviaux…

Organisation des formations psc1

Ces formations animées par l'UFOLEP sont organisées par la Ligue de l'enseignement avec le SDJES et l'UFOLEP

Orientations :
permettre aux jeunes soit de s'inscrire sur une formation PSC1 dédiée aux volontaires en service civique soit de s'inscrire sur une formation « tout public » dispensée par des organismes habilités sur les territoires des jeunes

Journée de l'engagement

La Ligue de l'enseignement et le SDJES ont organisé le 7 et 8 décembre dans le cadre de la Quinzaine Régionale du service civique en Occitanie un regroupement des volontaires.

Les jeunes ont pu pendant 2 jours s'exprimer sur leur service civique d'aujourd'hui et imaginer des missions de service civique de demain sur la thématique de la transition écologique.

À travers une démarche proactive ce rassemblement a permis de réfléchir sur une offre de missions qui corresponde aux besoins du territoire et qui s'inscrive dans les enjeux nationaux et mondiaux que représente l'urgence climatique

Au programme du rassemblement, animations et interventions de spécialistes

La transition écologique implique des changements considérables dans nos valeurs, nos pratiques individuelles et collectives. Elle nécessite de mobiliser toutes les énergies, d'informer, de mutualiser des compétences très diverses, de faire sens commun.

Madame la Préfète, présente sur un temps de cette manifestation a accueilli les propositions des jeunes.

Nous avons formalisé la parole des jeunes dans 2 documents :
-« Etat des lieux du service civique » transmis aux services de l'Etat.
-création d'un recueil de 9 missions sur la transition écologique. Madame la Préfète a communiqué ces missions à l'ensemble des maires du département afin de les inciter à accueillir des volontaires sur des missions de transition écologique.
Les collectivités territoriales et notamment les communes sont un maillage essentiel pour permettre une action transversale. Elles initient et coordonnent les projets locaux avec leurs habitants et leurs partenaires.

Ces missions sont également pertinentes pour les associations qui sont depuis toujours des terrains d'expérimentation, d'innovation sociale, de fédération de citoyens autour de projets. L'urgence et la transition écologique sont une cause d'engagement et de militantisme.

Orientations 2023 :
- Développer le service civique auprès des petites collectivités locales notamment rurales en mettant en place une stratégie avec le SDJES
- Soutenir l'engagement dans des missions sur la transition écologique en communiquant sur les missions créées par les jeunes.
• 30 jeunes dont 2 volontaires du corps européen de solidarité et en service civique international
• 19 structures représentées

Accompagnement renforcé

La ligue de l'enseignement fait partie des fédérations soutenues pour la 6ème année, par le Conseil régional Occitanie pour accompagner de manière renforcée les volontaires qui en ont le plus besoin. • Suivi de 4 jeunes

Mobilite

La mobilité européenne et internationale des jeunes est historiquement promue comme un outil de connaissance de l'autre, d'interculturalité, de solidarité au service de la paix entre les peuples. Aujourd'hui la mobilité fait partie du parcours socio-éducatif des jeunes. Elle leur permet à travers une expérience scolaire, d'engagement, de formation, de stage… intégrant une dimension européenne ou internationale d'atteindre leur objectif de vie, de s'intégrer, s'épanouir, s'émanciper… En un mot la mobilité ouvre des portes.

Cependant, l'accès à ce type de mobilité ne se décrète pas ni pour les jeunes ni pour les acteurs. Les départements se dotent d'un animateur de collectif MEIJ pour atteindre les objectifs de créer des ponts entre éducation formelle et non formelle, pour faire monter en compétences, pour se mettre en réseau.

Le département du Tarn et Garonne est un des rares de l'Occitanie à ne pas avoir de collectif en 2022, la Ligue de l'Enseignement a été sollicité sur le 2ème semestre pour proposer sa candidature à l'animation de ce collectif.

Perspectives 2023 :
- Animer le collectif MEIJ 82
- Co-construire avec la DRAJES, le SDJES et la Maison de l'Europe un événement MEIJ sur notre territoire.

Réunions du comité et intervention au lycée Bourdelle pour promouvoir la mobilité

STAGE DE CITOYENNETE

France victime 82-AVIR a contacté la Ligue de l'enseignement pour intervenir dans les stages qu'elle organise à destination de certaines personnes condamnés pour des faits de violences, dégradations, injures...pour animer des modules de laïcité-citoyenneté. Ces interventions se déroulent en binôme avec un animateur del'AVIR sur une journée. Sont abordées les droits (universalité, indivisibilité, interdépendance et inaliénables)et obligations du citoyen, les principes de la laïcité, la démocratie, les élections, les services publics...
6 journées environ 50 participants

ACTIONS DANS LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

La Ligue de l'enseignement agit avec ses partenaires pour faire des élèves, des citoyens éclairés, agissant en partageant des valeurs communes.

La Ligue de l'enseignement forme, accompagne les projets des établissements scolaires, outille les acteurs éducatifs, crée et anime des ateliers pédagogiques à destination des élèves. Chaque projet étant différent, la Ligue s'adapte aux projets des équipes afin de proposer un accompagnement et des apports complémentaires, toujours dans le but de favoriser une éducation à une citoyenneté engagée.

La formation des délègues d'élevés

Etre délégué·e élève dans son collège est pour la plupart des jeunes un premier engagement citoyen. L'institution scolaire leur permet d'avoir leurs premières responsabilités reconnues (représenter l'autre, proposer des projets, faire vivre leur établissement) et ce, dès l'âge de 12 ans. Nous avons pu constater que la plupart des jeunes engagé·es un jour en tant que

délégué·es ont continué de s'engager par la suite dans la vie de la cité, dans la vie associative, syndicale et politique. Il nous semble donc important d'accompagner les jeunes en leur proposant des formations afin qu'ils appréhendent au mieux leur fonction d'élu·e pour être le plus à l'aise possible dans leur mission.

Les objectifs de la formation des délégué·es élèves :
Permettre aux délégué·es de connaître leurs droits et pouvoir les exercer, de cerner leurs devoirs et obligations.
Développer des capacités et compétences à la vie démocratique par l'expérience de la participation et de la prise de responsabilités.
Préparer les délégué·es à l'exercice de leur mandat d'élu·e, aux fonctions de représentation, de communication et d'animation.
Permettre aux adultes d'accompagner les délégué·es élèves dans leur mission. Soutenir l'initiative des jeunes, favoriser le dialogue

-
- Collège Pierre Darasse Caussade 6ème – 5ème – 4ème – 3ème (
- Collège Olympe De Gouges Montauban 6ème – 5ème – 4ème – 3ème Collège Jean Rostand Valence D'agen 4ème – 3ème (6h de formation)
- Collège Pierre Bayrou Saint-Antonin-Noble-Val 6ème – 5ème – 4ème – 3ème
- Lycée françois Mitterrand Moissac 50 élèves = Élèves élus au CVL + Délégué.e.s de classe
  Formation des élèves élus au Conseil de la Vie Lycéenne, aux fonctions de délégué.e.s et Mise en place de la dynamique de projet (4h de formation)

4 collèges, 1 lycéé,

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

La lutte contre la discrimination et les violences est importante **pour le bien-être des élèves et leur réussite scolaire**. Les enfants et les jeunes qui sont traités injustement ou qui sont victimes de discrimination sont plus susceptibles de développer une attitude négative à l'égard de l'école de voir leur motivation et leurs résultats scolaires baisser, de présenter un risque plus élevé de quitter prématurément le système scolaire formel, d'être victimes de harcèlement, de développer des problèmes psychologiques<.
Pendant toute l'année, nous proposons des ateliers pour réfléchir à ce qui nous sépare et nous éloigne mais surtout à ce que nous pouvons faire individuellement et collectivement pour construire une société plus juste et plus solidaire.

Egalite filles garçons

«La transmission de la valeur d'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, se fait dès l'école primaire. C'est une condition nécessaire pour que,

progressivement, les stéréotypes s'estompent et que d'autres modèles de comportement se construisent sans discrimination sexiste ni violence. La finalité est la constitution d'une culture de l'égalité et du respect mutuel »

Des actions dans les établissements :

- Collège Jean JAURES (MONTAUBAN) 150 élèves (6 classes de niveaux 4ème).
- Collège Jean-Honoré INGRES (MONTAUBAN) 12 élèves
- Collège Pierre FLAMENS (CASTELSARRASIN) :70 élèves (3 classes de niveau 6ème)
- Collège Jean DE PRADES (CASTELSARRASIN) :200 élèves (8 classes de niveau 5ème).

8 actions collèges avec un total d'environ 700 élèves concernés

Ateliers de sensibilisation contre l'homophobie

Les ateliers débutent avec une introduction générale sur les discriminations. Puis des réflexions et des échanges sur les attitudes ou manifestations de mépris, de rejet ou de haine envers des personnes homosexuelles.

Collège Jean de Prades, 200 élèves

Discrimétrages

Il s'agit à travers la fiction, l'émotion, l'identification et à travers la création artistique, la curiosité et l'interrogation, de prendre position comme acteur dans la lutte contre les discriminations.

Interventions en classe sur les discriminations et réalisation d'un court métrage (scénario et tournage) par une classe de 2de professionnelle du lycée de Caussade. Les élèves à cette occasion ont pu découvrir les différents rôles nécessaires à la réalisation d'un film

Lutter contre les violences scolaires

Les violences scolaires affectent les conditions de travail et agissent contre le bien être et l'épanouissement des jeunes
Nous avons animé des ateliers auprès d'établissements scolaires et de structures de jeunesses pour :

- Agir pour le respect de soi et des autres pour favoriser le vivre ensemble
- Sensibiliser les jeunes aux difficultés mais aussi aux intérêts du vivre ensemble.
- Imaginer et expérimenter avec elles et eux des solutions pour se sentir mieux en classe et dans l'établissement.
- Développer leurs capacités de communication : écoute, argumentation, négociation.
- Développer leurs capacités d'action collective et de décision : exercer une responsabilité, coopérer…

Des actions dans les établissements :

- Collège Pierre FLAMENS (Castelsarrasin) 100 élèves (4 classes de niveau 4ème)
  Atelier Lutte contre le harcèlement
- Collège Jean DE PRADES (Castelsarrasin) 200 élèves (8 classes de niveau 5ème).
  Atelier Lutte contre le harcèlement / le cyberharcèlement
- Collège Jean LACAZE (Grisolles) 150 élèves (6 classes de niveau 5ème).
  Atelier Lutte contre le harcèlement / le cyberharcèlement
- Ecole Pierre Bonhoure (Montbeton)200 élèves (8 classes de la GS au CM2)
  Atelier de sensibilisation Lutte contre le harcèlement / le cyberharcèlement + intervention auprès des parents
- PIJ Beaumont de Lomagne 150 jeunes
  Atelier de sensibilisation Lutte contre le harcèlement / le cyberharcèlement

3 collèges, 1 école, 1 PIJ avec un total d'environ 800 jeunes concernés

Gestion des conflits et médiation par les pairs

Promouvoir une culture de la médiation, c'est donner des outils pour résoudre les conflits par la parole et le dialogue, et ainsi contribuer à améliorer le climat scolaire, prévenir le harcèlement et améliorer les résultats

Des actions dans les établissements :

- Collège Jean DE PRADES (Castelsarrasin) 15 élèves + module formation adulte (équipe de Vie Scolaire).
- Collège du Pays de Serres (Lauzerte) 15 élèves
- Collège François MITTERRAND (Moissac) :7 élèves
  Double formation élèves titulaires + futurs élèves observateurs
  Formation pour les adultes accompagnateurs (Assistant.e.s d'Éducation) mis en place pour « Gestion des conflits » + « Communication Non-Violente » + « Médiation par les pairs «
- Collège Jean – Honoré FRAGONARD (NEGREPELISSE) :
  12 élèves (titulaires + observateurs)
  Double formation élèves titulaires + futurs élèves observateurs + formation des nouveaux AED autour de la thématique de la « Gestion de conflit »
- Collège Jean JAURES (Montauban) 15 élèves
- Collège VERCINGETORIX (Montech) 15 élèves
- Lycée Olympe DE GOUGES (Montech) 12 d'élèves

6 collèges, 1 lycée, 90 élèves formés 90 heures de formation

Competences psychosociales

Les compétences psychosociales font référence à un ensemble de capacités qui nous permettent de gérer efficacement les défis de la vie quotidienne, d'interagir de manière positive avec les autres et de faire preuve d'adaptabilité face aux changements.

Pour la Ligue de l'enseignement qui agit pour l'émancipation et l'engagement des enfants et des jeunes, les CPS sont à développer et à renforcer car :
– Les compétences psychosociales favorisent une meilleure santé mentale et émotionnelle pour chacun ;
– Les compétences psychosociales sont essentielles pour la réussite académique et professionnelle de chacun ;
– Les compétences psychosociales sont indispensables pour la construction d'une société favorisant l'inclusion sociale, la tolérance et le respect mutuel.

Des actions dans les établissements :

- Collège Jean-Honoré INGRES (Montauban) Elèves de classes de 3ème et 4ème (élèves décrocheurs et démotivés)
- Collège Jean *ROSTAND* (Valence d'Agen) Intervention auprès d'une classe de 5ème pour développer la notion de groupe et de vivre ensemble
- Lycée Bourdelle
  2 collèges, 1 lycée, 40 heures

Projet alter & go

Action régionale contractualisée avec l'ARS et déclinée dans les départements afin de :

- Développer la notion d'activité physique
- Favoriser chez les jeunes l'envie de se dépenser pour protéger leur santé
- Sensibiliser les jeunes aux notions de sédentarité et d'obésité

Des actions dans les établissements :

- Collège Simone Veil (Verdun-sur-Garonne*)* Elèves de classes de 6ème et de 5ème (environ 50 élèves)
  Sensibilisation à la prévention contre l'obésité et en faveur des activités physiques
- Ecole de la Fontaine (Verdun-sur-Garonne) Elèves de 2 classes de CM1-CM2 (environ 50 élèves)
- Ecole des Dareysses (Verdun-sur-Garonne) Elèves de classe de CM2 (25 élèves)

1 collège, 2 écoles, 150 élèves

Ateliers relais

La lutte contre le décrochage est une priorité du ministère. La Ligue de l'enseignement participe dans le département à la mobilisation des acteurs, pour faire que ces jeunes, en décrochage, puisse construire leur avenir professionnel et réussir leur vie en société
Le dispositif est un partenariat avec la DSDEN Il vise à la ***resocialisation*** et à la ***re-scolarisation***

Nous mettons à disposition un animateur.trice qui en soutien d'un enseignant référent intervient toute l'année scolaire auprès de jeunes collégiens repérés pour leurs difficultés scolaires et/ou comportementales. Les deux intervenants proposent des enseignements et activités qui répondent aux besoins de chaque enfant en lien avec les équipes des collèges.Cette action a été arrêtée pendant le 1er confinement

Collèges : Lauzerte, Valence d'Agen, Moissac, Castelsarrasin, Beaumont-de-Lomagne, Montech, Lafrançaise

Micro Collège Moissac

La structure accueille des élèves de moins de 16 ans, en rupture avec l'école et dont le maintien durable en scolarité en collège est difficile. Un parcours leur est proposé, comprenant des enseignements dans des disciplines fondamentales et des ateliers pré-professionnels. Nous sommes intervenus dans l'animation d'ateliers sur les compétences psycho-sociales et la citoyenneté

8 jeunes sur l'année

Dispositif devoirs faits au college

Notre association est engagée dans le dispositif « Devoirs Faits » mis en place par le Rectorat, dont l'objectif est de proposer aux élèves, un temps d'étude accompagnée pour réaliser leurs devoirs et réduire ainsi les inégalités entre les enfants et les familles

4 collèges, plus de 250h

Internet sans crainte

Le numérique est toujours en développement. Ses usages nombreux et multiples. Notre fédération accompagne les publics jeunes et leurs parents dans leurs pratiques. Cet accompagnement a pour but de :

- Sensibiliser les jeunes aux risques et usages d'Internet, leur apprendre à se poser les bonnes questions et développer les bons réflexes.
- Développer des pratiques plus sûres, citoyennes et créatives en ligne
- Sensibiliser et informer leurs parents et enseignants afin qu'ils puissent les accompagner
- Donner aux animateurs et enseignants des outils pratiques pour créer facilement des ateliers de sensibilisation et de création auprès des jeunes dont ils ont la charge
- Former les professionnels

L'ACTION

- Collège Pierre flamens Castelsarrasin 103 élèves (4 classes du CP au CM2)
- Collège Jean Rostand (Valence d'Agen103 élèves (4 classes du CP au CM2)
- Collège J Lacaze Grisolles 300 élèves (11 classes de niveaux 5ème)
- Collège Jean-Jacques rousseau Labastide-Saint Pierre 125 élèves (5 classes de niveau 5ème).
- Collège François Mitterrand Moissac 150 élèves (6 classes de niveau 4ème)
- Ecole maternelle Louis sicre Castelsarrasin
- Ecole primaire Sabine sicaud castelsarrasin 125 élèves (5 classes du CP au CM2) + •

  2 ecoles, 5 colleges, 30 classes Module auprès des parents fait dans 4 établissements

Mois de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS)

Participation à une initiative portée par la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire (CRESS) Occitanie au sein du lycée Bourdelle à Montauban dans le cadre du mois de l'ESS en novembre, avec un village des alternatives et la mise en place d'un atelier à destination des lycéens sur l'éducation populaire.

Semaine citoyennete Moissac

Au mois d'octobre 2022, une enquête a été distribuée aux élèves du collège François Mitterrand de Moissac dans le but de faire un état des lieux des violences et cyberviolences à caractère sexiste, sexuel et homophobe. Cette enquête met en avant 3 points déterminants : le climat scolaire, les victimisations au collège ainsi que les victimisations sur les réseaux sociaux. Au total, 661 élèves ont répondu dont 325 filles (soit 49,2%) et 336 garçons (soit 50,8%).
Cette enquête a permis co-organisé et co-animé la semaine de l'égalité qui s'est déroulée 5 au 9 décembre 2022
Des ateliers citoyens ont été proposés à l'ensemble des collégiens
Ateliers de la Ligue : liberté d'expression et identité numérique, égalité filles/garçons, désinformation et complotisme

Forum départemental des droits de l'enfant

En novembre, participation au 17e forum départemental des droits de l'enfant organisé par les Francas 82 au centre de loisirs du Ramiérou à Montauban, pour sensibiliser des élèves de CM2 et de 6e du département à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et aux liens que peuvent avoir ces droits avec la vie numérique.

Projet TEORE

Né du constat fait pendant la crise sanitaire de l'urgence de répondre aux besoins en équipements numériques des familles, le projet TEORE (Tablettes Et Ordinateurs pour la Réussite Éducative) a été lancé en 2020

OBJECTIFs

-permettre la continuité éducative, à travers la mise à disposition d'ordinateurs et/ou des tablettes à des familles qui en seraient dépourvues.

-accompagner ces familles dans leur utilisation et dans les usages du numérique. De nombreuses ressources pédagogiques sont également mises à disposition (dont un guide « Internet, c'est quoi ? », une charte des bons usages et des guides d'utilisation de la tablette et de l'ordinateur).

Financé par la CAF de Tarn-et-Garonne, ce projet, dont la coordination et l'animation sont assurées conjointement avec les Francas, repose sur huit structures locales, réparties sur le département (Montauban, Monclar-de-Quercy, Beaumont-de-Lomagne, Verfeil-sur-Seye, Castelsarrasin, Moissac, Labastide-Saint-Pierre, Grisolles et Verdun-sur-Garonne).

Promeneurs du Net

Les familles, dont les besoins sont repérés par ces structures, peuvent bénéficier d'un prêt gratuit pour la durée de l'année scolaire. Le matériel leur est prêté après avoir été réinitialisé, paramétré et configuré.

Les professionnel·le·s de ces structures sont invité·e·s à participer à des temps d'échange sur le projet et à des formations (sur les usages numériques des jeunes, sur la gestion du numérique au sein des familles). Nous intervenons également directement auprès des jeunes et/ou des parents sur ces thématiques au sein des structures.

11 actions menées auprès des familles, 2 réunions organisées pour les professionnel·le·s, et une formation collective organisée à destination des professionnel·le·s.

. Pour l'année scolaire 2022-2023, 63 ordinateurs et 38 tablettes ont été prêtées.

Promeneurs du net

Depuis 2018, la Ligue de l'Enseignement assure la coordination du dispositif Promeneurs du net sur le département du Tarn-et-Garonne, avec les Francas, la CAF (qui finance le dispositif), la MSA et le SDJES. L'animation du réseau est assurée par notre structure et les Francas.

Le Promeneur du net (PDN) est un professionnel de la jeunesse (éducateur, animateur, travailleur social…) qui assure une présence éducative sur Internet dans le cadre de ses missions habituelles. Le Promeneur établit une relation de confiance avec les jeunes de son territoire sur les réseaux sociaux, en se présentant toujours à visage découvert.

Objectif : répondre aux préoccupations des jeunes et leur proposer de participer aux évènements de la structure afin de tisser du lien, de favoriser l'accès aux droits…

Travail réalisé :

Organisation de 5 journées réseaux, pour permettre de former les PDN à différentes thématiques autour des usages numériques des jeunes et penser en co-construction la refonte du réseau.

mise en place de 5 cafés-visios, rendez-vous sur des thématiques d'une heure en début de journée, permettant une participation facilitée des PDN.

Après avoir tenté différents supports permettant une communication fluide en dehors des temps de réunion (mails, Mattermost, groupe Facebook), un serveur Discord des Promeneurs du net de Tarn-et-Garonne est mis en place permettant une communication plus simple entre l'animation du réseau et les différents Promeneurs du département, qui peuvent ainsi facilement partager leurs actualités ou des ressources. À terme, l'idée est de pouvoir ouvrir ce serveur aux jeunes du département et qu'il puisse servir de porte d'entrée pour rencontrer les professionnel·le·s de la jeunesse du département.

À l'échelle nationale, les réseaux départementaux des Promeneurs du net ont tenté de se structurer cette année, avec l'organisation d'un événement par la CNAF début décembre (qui s'est finalement déroulé en visio) et la mise en place d'un serveur Discord « Coordinateurs PDN National », auquel nous participons.

À un niveau plus local, un projet de podcast sur les usages numériques des jeunes a été porté par une PDN de la MDA / PAEJ de Moissac auquel nous avons pu participer pour apporter un soutien technique.

Les ateliers de médiation numérique à destination des seniors

Persuadés de la nécessité de mener des actions en direction des publics éloignés du numérique, nous menons depuis plusieurs années des ateliers de médiation. Il nous semble essentiel de pouvoir accompagner les publics dans leur apprentissage des outils numériques, dans une démarche d'éducation populaire, en portant une attention particulière aux habitant·e·s des zones rurales et notamment aux seniors.

Avec le soutien de nos partenaires, la Carsat Midi-Pyrénées et la CPAM du Tarn-et-Garonne, nous avons pu mener cette année des parcours de médiation pour niveau débutant ou intermédiaire sur plusieurs communes du département : Beaumont-de-Lomagne, Larrazet, Lamagistère, Molières, Bruniquel, Barry d'Islemade, Albias, et Albefeuille-Lagarde.

Chacun de ces ateliers comprenait entre dix et quinze séances hebdomadaires et était destiné à des groupes d'une dizaine de personnes. Certains de ces ateliers étaient exclusivement réservés aux seniors, d'autres à des groupes plus larges. Nous encourageons les stagiaires à se munir de leur propre matériel lors des ateliers, mais s'ils n'en possèdent pas, nous pouvons leur en mettre à disposition pour les séances. Par ailleurs, les restrictions liées à la situation sanitaire nous ont obligé à nous adapter continuellement aux mesures en vigueur.

Lors de ces ateliers nous avons pu aborder de nombreux sujets, parmi lesquels la prise en main des outils numériques (tablettes, ordinateur, smartphone), la navigation sur le web, les moteurs de recherche, la presse en ligne, les recherches encyclopédiques, les mails, les photos et les vidéos, les réseaux sociaux et leurs usages, les démarches administratives en ligne, l'accès aux droits, mais aussi les outils de bureautique (traitement de texte, tableur), de numérisation, les différents formats de fichier, la visioconférence ou encore des applications ou des services permettant de simplifier le quotidien.
16 ateliers sur 8 communes,
près de 125 ateliers,
plus de 150 stagiaires formés

Parentalité numérique

Durant l'année, le pôle numérique a pu développer des actions à destination des parents à l'ère du numérique, dans une démarche d'accompagnement à la parentalité. Le numérique a pris une part très importante dans la vie de tou·te·s et les parents se questionnent parfois sur les usages qu'en ont leurs enfants. Ainsi, il nous apparaît essentiel de pouvoir mettre en place des espaces où les parents peuvent s'exprimer librement sur ces questions, exprimer leurs inquiétudes et leurs craintes, raconter leurs réussites et partager leurs astuces.

Dans le cadre du projet TEORE, mais aussi lors d'interventions ponctuelles (comme lors de la semaine de prévention et de la citoyenneté à Moissac en décembre), il a été possible de mettre en place des temps d'échanges avec les parents pour qu'ils puissent s'exprimer sur cette thématique. Certaines de ces temps d'échanges ont eu lieu sous la forme de conférences interactives, mises en place avec l'outil Beekast.

Collège JJ Rousseau Labastide –Saint-Pierre
Collège F Mittérand Moissac
Collège J Lacaze Grisolles
Ecole Louis Sicre
Ecole Sabine Sicaud
5 actions à destination des parents

L’inclusion numérique

Pour résorber les inégalités numériques qui résultent souvent de problématiques d’inégalités sociales, la conseillère numérique à participé à plusieurs projet à destination de publics spécifiques, en souhaitant rendre le numérique toujours plus inclusif.

Les projets :

- Le Foyer de vie de La Clare, à Albias héberge et accompagne des adultes en situation de handicap mental des deux sexes travaillant en ESAT. Les ateliers numériques proposés ont permis aux participants de créer des affiches, une charte du bien vivre ensemble et un dépliant de présentation des activités proposés au Foyer, grâce un outil de création visuelle : Canva, qu’ils se sont approprier. Il ont également pu s’initier à la programmation avec Scratch et Makey Makey.
- 18 ateliers réalisés au Foyer de vie de La Clare
  6 résidents accompagnés en atelier collectif
- Le dispositif PLAINE EMPLOI, mis en place par le CIDFF Tarn-et-Garonne (Centre d’Information sur les Droits des Femmes et des Familles) accompagne des femmes isolées et/ou en situation de vulnérabilité (rencontrant des difficultés sociales et/ou professionnelles) dans la création d’un projet d’insertion professionnel. Nos ateliers ont permis, d’une part, de renforcer le lien social et l’accès à la culture, notamment à la culture numérique. Et d’autre part, de valoriser les compétences numériques déjà acquises, mais aussi de développer de nouvelles compétences, de prendre en mains des logiciels et plateformes numériques dédiés à l’insertion professionnelle.
- 13 ateliers réalisés à Montauban et à Moissac
  15 femmes accompagnées en atelier collectif
  2 femmes suivies en accompagnement individuel

Open Badges

Un open badge est une image numérique, visualisable et qui renferme des informations sur une personne, une association ou une entreprise. Il sert à reconnaître les compétences de cet individu ou de cet organisme. Parce que la valeur d’un individu n’est pas uniquement représentée par son cursus universitaire et ces diplômes, l’open badge permet de valoriser des connaissances et compétences transversales ou informelles, un savoir-faire ou un savoir-être, un engagement particulier, voire une contribution à un projet.
En Septembre, la Conseillère numérique a bénéficié d’une session d’initiation aux Open Badges, qui lui permettra, en 2023, de valoriser des compétences numériques fondamentales acquises par les participantes du dispositif PLAINE EMPLOI.

Trouver sa voix

En partenariat avec le SDJES, le TGAC,les Francas, la DSDEN,la Ligue de l’enseignement participe au stage deformation "Trouver sa voix"
Ce stage de formation permet de réunir, sur deux jours,des enseignant-e-s des animateur-trice-s, pour vivre et réfléchir ensemble, à la mise en oeuvre de projetsd'éducation artistiques et culturelles dans une persperctive de co-éducation

Ateliers de pratiques artistiques et temps de travail autour de la voix
Formation 24 et 25janvier

Ma course d’orientation

Nous avons participé à l’organisation et l’animation le samedi 19 novembre de l’évènement porté par la FCPE**« ma course d’orientation dans le Tarn-et-Garonne » qui s’est déroulé à la salle Gandalou, à Castelsarrasin**
17 stands étaient mis en place pour permettre aux jeunes et familles d'échanger avec les professionnels sur des métiers et des formations dispensés dans le Tarn-et-Garonne.

- Présentation de différents métiers et formations présentes sur le département. Table ronde sur l'orientation en présence du sous préfet, du DASEN, du conseiller régional et conférence sur Parcours sup
- Forum des métiers et de l’orientation déstiné aux collégiens, aux lycéens et aux parents d’élèves
- 11 secteurs d'activité, 10 établissements scolaires, 550 visiteurs

Sesame

Le dispositif Sésame, initié par l'Etat en 2015, a pour objectif d'accompagner des jeunes vers une formation d'éducateur sportif ou d'animateur et de faciliter leur insertion professionnelle et sociale.

11 jeunes ont bénéficié de la bourse sesame 2022. Nous avons informé les partenaires de l'existence de cette bourse, rédigé et enregistré les conventions de partenariat, suivi l'enregistrement des pièces comptable, veiller au remboursement des dépenses, organisé des réunions de suivi avec le SDJES.

Réseau départemental de soutien sur les pratiques et les postures professionnelles dans les espaces éducatives (Cycle 9)

Depuis plusieurs années**,** la Ligue de l'enseignement et ses partenaires : la DDCSPP, la CAF, la PJJ ont développé un réseau départemental de soutien aux équipes professionnels éducatifs pour un mieux vivre ensemble dans les espaces éducatifs

En 2022, la thématique du cycle 9 du réseau départemental de soutien sur les postures et les pratiques professionnelles pour mieux vivre ensemble dans les espaces éducatifs était : *« Le numérique : un outil éducatif dans la relation parents/enfants ?: »* Il s'agit d'une initiative départementale partenariale entre le Service départemental de la jeunesse, de l'engagement et des sports (SDJES), la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la Ligue de l'enseignement et les Francas de Tarn-et-Garonne, soutenue par la Caisse d'Allocations Familiales. Des conférences avec Thomas Rohmer, fondateur de l'OPEN et de Jocelyn Lachance, maître de conférence en sociologie, ont été organisées. Le pôle numérique de la Ligue de l'enseignement a organisé un atelier à destination des professionel·le·s sur une thématique « Parentalité et numérique ».
1 journée, 25 participants

Faire vivre la laicite

Elle se vit, s'échange, s'exprime, se défend et s'illustre auprès de publics très divers.

Plan de formation départemental Valeurs de la République et Laïcité :
Dans un contexte social et politique marqué par les tensions et les crispations autour du fait religieux, la laïcité est souvent mal comprise.
La formation *Valeurs de la République et laïcité* permet aux professionnels et aux bénévoles d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre

Comment l'appliquer et l'expliquer, et ainsi contribuer à promouvoir le vivre-ensemble et partager les valeurs de la République au quotidien ?.
Respecter et faire respecter le principe de laïcité dans son activité professionnelle, sans discriminer.
Expliquer clairement à ses interlocuteurs les règles qui s'appliquent et en faire partager le sens.
2 formateurs habilités à la ligue de l'enseignement 82
5 formations, 10 jours, 70 personnes
Soutien à la référente VRL de l'Etat pour animer le groupe des formateurs départementaux

Formation INSPE

Dans le cadre de la convention CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école publique) / réseau des ESPE (Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education), la Ligue de l'Enseignement participe à la formation initiale des enseignants. Elle a accueilli *12 stagiaires* pendant deux jours pour leur faire découvrir notre association et ses activités

Nous sommes également intervenus auprès des étudiants, 1 matinée, pour une sensibilisation à la complémentarité éducative, 1 matinée pour faire connaitre notre mouvement

Les Assises educatives

Le Groupe d'appui départemental aux PEDT , dont fait partie la Ligue de l'enseignement *a organisé le* les premières assises départementales des politiques éducatives

L'objectif était de permettre aux professionnels de l'éducation de se rencontrer, d'échanger, de débattre afin de mettre en œuvre des projets éducatifs de qualité sur les territoires

Point d'Appui au Numérique Associatif (PANA)

Pour permettre d'affirmer son offre à destination des associations, la fédération du Tarn-et-Garonne a durant l'année été labellisée « Point d'Appui au Numérique Associatif » (PANA) afin de permettre d'accompagner les différentes associations du territoire dans leur développement et favoriser la transition numérique du monde associatif.

Lire et faire Lire

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle créé en 1999. Des bénévoles, retraités ou âgés d'au moins 50 ans, offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour

stimuler leur goût de la lecture et les ouvrir à la littérature en leur lisant des histoires à l'aide de livres, d'albums, de contes, ….
Cette action culturelle accompagne les enfants dans leur apprentissage de la lecture mais Lire et faire lire n'est pas un programme de soutien ni d'accompagnement scolaire. Les séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et sur la rencontre inter-générationnelle

Notre priorité a été, à partir de septembre de relancer, avec le soutien de lectrices, l'activité en sommeil en 2021. Pour ce faire, nous avons participé au salon des séniors à Montauban et surtout nous avons contacté tous les candidats ayant fait acte sur la plateforme de Lire et Faire Lire à l' année N-1. Une cartographie de la présence des bénévoles a été réalisée . Elle a servi de base pour relancer ou installer l'action prioritairement en dehors de Montauban. Cette démarche nous a amené à prendre contact avec de nouvelles collectivités et écoles.

L'objectif des bénévoles est également de se « nourrir » à travers des rencontres, des nouvelles pratiques… Pour cela 3 outils sont importants :

- La bibliothèque d'ouvrages jeunesse située dans les locaux de la Fédération Départementale. Celle-ci a été remaniée et abondée en ouvrages notamment en direction des enfants de crèche ou de maternelle. Les bénévoles relais reçoivent tous les lundis les lecteur-rices pour des conseils d'ouvrages, des échanges
- lectures « hors les murs » : nous avons réalisé 2 jours de lectures en forêt de Montech avec l'USEP.
- Les rencontres :
  - « rentrée des bénévoles » en septembre
  - « webinaire Remi Courgeron » en septembre.
  - « la lecture à haute voix » en octobre
  - « rencontre d'un auteur jeunesse en décembre »

<u>Perspectives :</u>

- Valoriser : en inscrivant l'action dans les PEDT

- Rayonner : en recrutant des bénévoles dans les zones les plus rurales du département ce qui signifie se rendre sur des événements locaux pour promouvoir l'action
- Développer les compétences : en formant les bénévoles au numérique
- Enrichir l'action : en instaurant des ponts entre les différents services de la Ligue de l'Enseignement.
- Développer les formats de lectures : en instaurant des partenariats avec des cinémas, médiathèques, café associatif…

Micro Folie

Le projet Micro-Folie, impulsé par La Villette est né à Sevran (93) en 2017. Il vise à mettre à disposition des œuvres au format numérique au plus près des publics. Grâce au travail de 12 établissements culturels nationaux fondateurs, rejoint depuis par de nombreux autres, un véritable musée peut ainsi donc être installé à peu près n'importe où, de façon pérenne ou éphémère, afin de rendre accessible les chefs-d'œuvre du patrimoine au plus grand nombre.

Pièces maîtresses dans une démarche de décentralisation de l'art, les Micro-Folies qui essaiment sur le territoire promettent de mettre à disposition du public plus de 1500 œuvres (les collections s'enrichissent continuellement). Plus largement, elles ont l'ambition d'animer un territoire, en créant de nouveaux lieux de vie convivial et accessible à tous.

Concrètement, le Musée numérique de la Micro-Folie consiste en un espace aménagé au sein duquel un grand écran est installé et des tablettes sont mises à disposition du public. Chacun peut ainsi circuler librement, suivre des parcours et découvrir les œuvres numérisés en très haute définition. Une médiation culturelle est également proposée pour permettre un accompagnement à la lecture des œuvres.

La candidature de notre association, lors du dernier trimestre 2021, au déploiement d'une Micro-Folie sur le Tarn-et-Garonne, a été retenue. Pour venir au plus proche des habitants, nous voulons rendre notre Micro-Folie itinérante, afin qu'elle puisse se déployer p sur les territoires.

Attaché à nos principes d'éducation populaire, nous voulons que notre Micro-Folie puisse être accessible à tou·te·s, gratuitement et sans condition. Nous porterons une attention particulière aux publics jeunes, dans le cadre scolaire et hors temps scolaire, pour qui l'éducation à la culture nous semble être une priorité.

Si le Musée numérique est la pièce centrale du dispositif, nous souhaitons l'accompagner de nombreux autres modules

permettant de montrer la pluralité des arts et du numérique, avec, par exemple, la mise à disposition de casques de réalité virtuelle avec des contenus inédits produits par ARTE 360 ou encore une médiathèque et une ludothèque, afin de rendre le plus convivial possible notre Micro-Folie. Tant que faire se peut, nous désirons également travailler avec les établissements culturels et les artistes locaux afin de valoriser les arts et les cultures locales et vivantes dans le but, qui sait, de peut-être faire émerger des vocations.

Pour des raisons indépendantes de notre volonté, le projet de Micro-Folie itinérante porté par notre structure que nous souhaitions développer durant l'année 2022 a été retardé et sera mis en place durant l'année 2023.

PLATEFORME EGALTE FEMME/HOMME

La Ligue de l'enseignement et ses partenaires, la Délégation aux droits des femmes et la PJJ ont créé une plateforme numérique égalité femme/homme qui est un outil dédié au développement et à la pratique concrète de l'égalité entre les femmes et les hommes, par la collecte et la valorisation des initiatives nationales préalablement évaluées ainsi que par l'expression directe des citoyens.

Cette plateforme, est un outil d'action et de mobilisation national destiné à tous les acteurs (élus entreprises, associations, citoyens) sur toutes les thématiques liées aux inégalités F/H. Le ministère a reconnu son caractère innovant et son utilité. Nous travaillons en 2023 à développer le partenariat avec le ministère à travers une convention pluri annuelle pour renforcer son financement et son développement

Evolutions notables en 2022

-Audience des initiatives : passage du cap symbolique des 10 000 connexions (par IP)
Les témoignages d'établissements Education Nationale et Universitaires
-EFHCA sur Linkedin
-Exploitation de la Une sur la plateforme pour valoriser un sujet d'actualité
-Les audiences sur jours non ouvrés dont jours fériés.
-Des porteurs « locomotives » qui gratifient les « petits » porteurs.
-Publications d' initiatives hors territoire métropolitain et national
-Audience des actualités Egalité FH et boom des connexions en amont des grands évènements EFH : 8 mars, 25 novembre, échéance de concours type Buzzons contre le sexisme,… et succès des informations doctrinales
- Participation EFHCA à Camaïeu de Femmes en juin

-48% de témoignages d'expériences sont réalisés par des structures dont l'égalité femme-homme n'est pas leur objet social, preuve que le sujet est l'affaire de tous et toutes.

Framaligue

En 2022, la fédération de Tarn-et-Garonne a rejoint le projet Framaligue, qui vise à décentraliser les données sur Internet dans une dynamique plus locale et qui est porté par la fédération de la Mayenne.

Framaligue est un projet d'éducation populaire numérique pour les associations ! C'est un outil au service du changement social pour un numérique éthique, libre et responsable. Dans un contexte où les pratiques numériques ne se font pas toujours de manière raisonnée, nous voulons proposer aux citoyens de réels outils d'émancipation des multinationales du numérique.

Avec Framaligue, la fédération de Tarn-et-Garonne dispose maintenant d'un cloud (basé sur Nextcloud) où sont stockées les données de la fédération de manière sécurisée et qui permet un travail collaboratif en ligne (avec OnlyOffice) et d'un agenda partagé, qui permet de fluidifier la vie de la structure et de réserver les véhicules et vidéo-projecteurs.

Communication en ligne

La stratégie de communication en ligne de la fédération a été repensée avec la relance d'une page Facebook [https://www.facebook.com/ligueenseignement82], la création d'une page Instagram [https://www.instagram.com/ligue_enseignement82/] et la refonte du site web (en cours).

1 salarié·e formé·e au « Outils numériques au service de la stratégie de communication »

Indicateur de la couverture de nos publications : 206 en 2022 (8 en 2021)

82 visites de la Page Facebook (6 en 2021)

27 nouveaux followers et J'aime (0 en 2021)

Fédérations numériques de la Ligue de l'enseignement

La fédération du Tarn-et-Garonne a participé à divers temps organisés à destination des fédérations numériques de la Ligue de l'enseignement à l'échelle nationale ou régionale :

- Rencontres des fédérations numériques à Laval (53) en octobre 2022, organisé par le centre confédéral de la Ligue de l'enseignement

- Université d’été Ludovia #20, à Ax-les-Thermes (09) en août 2022, avec une participation de l’Union Régionale Occitanie Pyrénées Méditerrannée de la Ligue de l’enseignement
- « Moissons numériques » organisées par le centre confédéral, sur les thématiques de la parentalité numérique, de l’éducation au média et à l’information, des impacts environnementaux du numérique, le numérique au service de… l’expression citoyenne et l’engagement politique
- Présence active sur Réseau Ligue, le réseau social de la Ligue de l’enseignement et notamment NumEduc, espace d’échanges et d’informations autour des projets d’éducation au ou par le numérique au sein du réseau de la Ligue de l’enseignement

Des séjours adultes avec vacances passion

Vacances Pour Tous 82 est le relais de diffusion départemental de tous les séjours vacances organisés par l'ensemble du réseau national de la ligue de l'enseignement. Près de 160 destinations sont proposées

Les familles, les adultes s'inscrivent soit par notre intermédiaire

CA 5700€

soit directement en ligne sur le site de « Vacances pour Tous »

CA

Le chiffre d'affaires global des inscriptions (30170€) est légèrement en baisse, -12%

****

Porté-Puymorens « Centre Altitude 2000 » (hors scolaire)

Ouverture hivernale du 13/12/2021 au 27/03/2022.
A l'activité sur les week-ends et les semaines de vacances, le centre a accueilli deux groupes
En Janvier : 1 semaine formation AMM (CREPS de Toulouse) avec 27 personnes.
En Février : 1 semaine avec 5 familles du Maine et Loire soit 24 personnes (hors académie Toulouse).

CA 192 907€/ 950 personnes

ETE 2022
Centre de loisirs de Lafrançaise.
Ecole de Rugby de Beaumont de Lomagne.

CA 12 807€/ 95 personnes

Classes de découvertes

L'école ailleurs, l'école autrement.
La Ligue de l'enseignement est le partenaire privilégié des enseignants qui souhaitent organiser des sorties ou des voyages scolaires. Qu'il s'agisse d'une classe de découvertes (neige, mer, nature, patrimoine, culturelle…) ou d'un séjour à l'étranger, nous accompagnons les enseignants du primaire comme du secondaire dans le choix et l'organisation de leur séjour et donnons vie à leur projet

« Vivre Ensemble », apprendre à s'épanouir et grandir avec l'autre, puis partir à la rencontre du monde qui nous entoure, tels sont les objectifs de nos séjours. A travers la mise en place de ces projets, les enseignants et le service Séjours Educatifs participent à l'éducation, à la citoyenneté et à l'ouverture d'esprit des élèves.

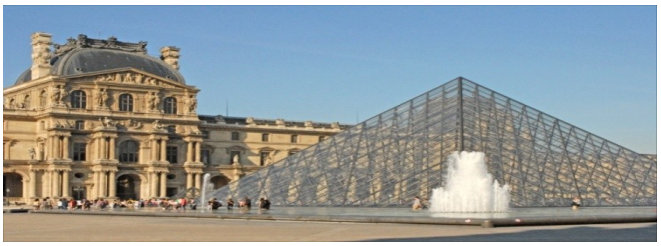
Au plus près des attentes du terrain, nous essayons de concevoir des séjours riches en activités éducatives et en rencontres car la classe de découvertes constitue une expérience unique où se mêlent exploration d'un nouvel environnement et apprentissage du vivre ensemble.

Porté Puymorens « Centre Altitude 2000 »
Fréquentation scolaire du 04/04/2022 au 24/06/2022.

CA 109 317€/ 541 élèves, 12 établissements

Les établissements scolaires découvrent le milieu montagnard, les énergies naturelles, l'astronomie… pratiquent des randonnées… réalisent des visites… expérimentent…

Des séjours à la mer, à la ville, à la campagne…
Paris, Barcelone, autres…



CA 234 537€/ 991 élèves, 19 établissements

Classe Immersion Anglais en Tarn et Garonne
Nous réalisons des classes immersions en Anglais à la base de loisirs du Conseil Départemental de Tarn et Garonne à Saint Nicolas de la Grave.

CA 26 490€/ 137 élèves, 4 établissements

Ce projet est conduit en lien avec la Conseillère Pédagogiques en Langues Vivantes de l'inspection Académique du Tarn et Garonne.

****

COLONIES

« British camp 2022 »

Encadré par une intervenante anglophone agréée par l'éducation nationale de Tarn et Garonne et des animateurs de la Ligue de l'Enseignement.
Un séjour pour progresser et se sentir plus à l'aise dans la langue de Shakespeare.

C.A. : 5 800 € / 16 personnes

RECONDUCTION 2022
Dispositif "colos apprenantes".

Les " Colos apprenantes " sont des accueils collectifs de mineurs disposant d'un label délivré par le préfet (DDCS/PP ou DJSCS) et se déroulant pendant les congés (Juillet et Août puis en Octobre).

Depuis Mars 2020, les longues périodes de confinement puis de déconfinement progressif ont bouleversé le quotidien des enfants et limité leur accès aux activités éducatives, sportives et culturelles.

Il s’agit donc de proposer aux enfants et aux jeunes durant les vacances d’été et de toussaint des activités concrètes leur permettant de mener des expériences tant individuelles qu’en collectivité, d’exercer leurs aptitudes, de découvrir des domaines très variés. Ils auront tout particulièrement cette année la possibilité de bénéficier d’un renforcement de leurs compétences et de leurs apprentissages afin de les aider pour réussir la prochaine rentrée scolaire. Dans le cadre du plan « Vacances apprenantes » initié par le Ministère de l’Education Nationale et de la Jeunesse, par le Ministère de la Cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales et par le ministère de la Ville et du Logement, plusieurs dispositifs sont ainsi proposés aux familles et aux enfants.

Publics ciblés :
Les « Colos apprenantes » accueillent les enfants et les jeunes scolarisés de 3 à 17 ans, en priorité ceux domiciliés en quartiers politique de la ville mais également en zones rurales, issus de familles isolées ou monoparentales ou en situation socio-économique précaire. Cela concerne également les enfants en situation de handicap, les enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire ou encore les enfants de familles ayant perdu le lien avec l’école ou n’ayant pas de connexion internet suffisante pour l’enseignement à distance. Une attention particulière sera donnée aux mineurs accompagnés par la protection de l’enfance.

En outre, une vigilance particulière sera également accordée à la mixité des publics, avec une cible de 50% de filles parmi les bénéficiaires. Ces publics cibles sont identifiés par les collectivités territoriales, en lien avec les services de l’Education Nationale et les associations de proximité.

Le service Vacances de la Ligue de l’enseignement de Tarn-et-Garonne est conventionné avec la préfecture (DDCS /PP et les services en charge de la politique de la ville) pour le suivi de tous les dossiers des colos apprenantes en Tarn et Garonne.

Nous avons réalisé le suivi de toutes les inscriptions des colos apprenantes du domaine équestre de Lauzerte.

La ligue à fait labéliser son séjour : **100 % éclate ! du sport et du numérique pour tous.**

En parallèle des activités sportives encadrées et réalisées à la Base:

Le projet s’appuie en partie sur une **découverte du potentiel créatif des outils numériques**, et de leur **utilisation positive et s'appuie sur le principe du « faire ».**

A partir d'ateliers numériques Makey Makey qui permet de transformer tout matériau conducteur d'électricité (fruits et légumes, liquides, métaux…) en bouton interactif les jeunes découvriront la programmation, le langage scientifique et informatique et expérimenteront des pratiques créatives étonnantes en s'amusant (contrôler un jeu vidéo avec des fruits comme manette, transformer un escalier en touche de piano, utiliser un dessin comme touche de contrôle...). En fin de séjour ils valoriseront leurs connaissances en doublant un dessin animé et en produisant un morceau simple de musique.

(En collaboration avec Fatima du service Citoyenneté et éducation de la Ligue 82 pour l'atelier numérique).

ETE

3 séjours du 17 Juillet au 05 Août 2022 réalisés à la Base de Loisirs de Saint Nicolas de la Grave.

CA 59 067€/ 98 enfants

TOUSSAINT

1 séjour du 31 au 04 Novembre 2022 réalisé à la Base de Loisirs de Saint Nicolas de la Grave.

CA 21 000€/ 30 enfants

TOTAL CHIFFRE D'AFFAIRES 686 295€